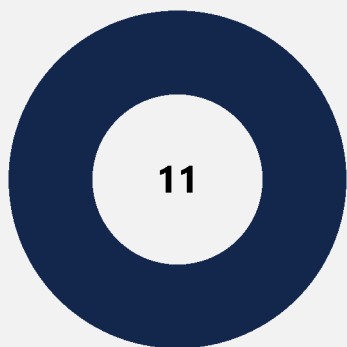


Teikta



Laukia įgyvendinimo



- Terminas nesibaigęs

„ŠVIETIMO PAGALBA MOKYKLOSE“

Valstybinio audito ataskaita: 2026-07-13 Nr. VAE-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-08-30 10:56

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
1 rekomendacija: Siekiant užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams jų poreikius atliepiantį ugdymą ir švietimo pagalbą, diegti atvirųjų klasių modelius: atnaujinti kriterijus, kuriuos atitinkančiose pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse privalo dirbti antrasis mokytojas; atnaujinti kriterijus, kuriuos atitinkančiose pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse privalo dirbti švietimo pagalbą teikiantis asmuo.	2029-12-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs

Atsakingas subjektas:
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rodiklis
Atvirų klasių dalis iš klasių, kuriose mokosi 21 ir daugiau mokinių ir kuriose yra 1–3 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, pradinio ugdymo pakopoje (1–4 kl.), proc.
Pradinė reikšmė: 4,5 proc. (2025 m.)
Siektina reikšmė: 95 proc. (2029 m.)

Rodiklis
Atvirų klasių dalis iš klasių, kuriose mokosi 21 ir daugiau mokinių ir kuriose yra 1–3 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, pagrindinio ugdymo pakopoje (5–8 kl.), proc.
Pradinė reikšmė: 2,2 proc. (2025 m.)
Siektina reikšmė: 75 proc. (2029 m.)

1 priemonė: Atnaujinti Įtraukiojo ugdymo organizavimo modelių savivaldybių mokyklose finansavimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V-94, klasių, įgyvendinančių nustatytus modelius, atrankos kriterijus, kurie būtų taikomi 2027 ir 2028 metais tokias klases finansuojant atrankos būdu, ir, atsižvelgiant į valstybės finansines galimybes, suplanuoti reikiamus veiksmus dėl šių modelių plėtros 2029 ir 2030 metais.	2026-12-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
--	------------	-----------------------	---------------------

Atsakingas subjektas:
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

2 priemonė: Vykdyti įtraukiojo ugdymo organizavimo modelių įgyvendinimo stebėseną ir vertinimą (2027-06-30 – pirmas vertinimas, 2028-06-30 – antras vertinimas), atsižvelgiant į vertinimo rezultatus ir EK „Learning Lab“ ekspertų rekomendacijas, tobulinti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo organizavimo tvarkos aprašą, išgryninant modelius ir jų taikymo sąlygas.	2028-08-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
---	------------	-----------------------	---------------------

Atsakingas subjektas:
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

„ŠVIETIMO PAGALBA MOKYKLOSE“

Valstybinio audito ataskaita: 2026-07-13 Nr. VAE-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-08-30 10:56

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
3 priemonė: Parengti rekomendacijas mokykloms, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems asmenims dėl bendrojo mokymo (angl. Co-Teaching) taikymo, kai du ar daugiau mokytojų (antrasis mokytojas, švietimo pagalbą teikiantis asmuo) tuo pačiu metu dirba bendrosios paskirties klasėje, kai joje yra ugdomi 1–3 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija Rezultatas:	2027-08-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
2 rekomendacija: Siekiant, kad visose ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose mokiniams būtų užtikrinta švietimo pagalba, pagal mokymo pinigų panaudojimo ir suteiktos švietimo pagalbos analizės rezultatus nustatyti priemonės švietimo pagalbos prieinamumui didinti. Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija Rodiklis Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie gavo pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduotų apimčių švietimo pagalbą, dalis. Pradinė reikšmė: 36 proc. (2026 m.) Siektina reikšmė: 100 proc. (2029 m.)	2029-12-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
1 priemonė: Identifikuoti mokyklas, kuriose yra ne visi reikiami švietimo pagalbos specialistai, įskaitant ir mokinio padėjėjus, ir parengti rekomendacijas mokyklai ir steigėjui, kad būtų teikiama reikiamos apimties švietimo pagalba (2027-06-30 – pirmas vertinimas, 2028-06-30 – antras vertinimas). Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija Rezultatas:	2028-06-30	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
2 priemonė: Įvertinti, ar švietimo ir kituose įstatymuose užtikrinama vaiko teisė į švietimo pagalbą ir pareiga šią teisę įgyvendinti, ar aiškiai nustatytos atsakomybės už švietimo pagalbos teikimą mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančioms institucijoms, kad mokiniui būtų suteikta visa kompetentingos institucijos (pvz., pedagoginės psichologinės tarnybos) nustatyta švietimo pagalba, ir aiškiai nustatytas kompetentingos institucijos teiktų rekomendacijų vykdymo privalomumas, ar numatytos institucijos, kur kreiptis, jei švietimo pagalba neužtikrinama, ir inicijuoti teisės aktų keitimus. Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija	2027-12-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs

„ŠVIETIMO PAGALBA MOKYKLOSE“

Valstybinio audito ataskaita: 2026-07-13 Nr. VAE-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-08-30 10:56

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Rezultatas:			
3 priemonė:			
Įvertinti švietimo pagalbos specialistų trūkumo mastą, šių specialistų poreikį ir suplanuoti, patvirtinti bei įgyvendinti konkrečias (pagal situaciją ir siekius) priemones dėl apsirūpinimo švietimo pagalbos specialistais (rengimo, pritraukimo, perkvalifikavimo, išlaikymo darbo vietose); numatyti ir stebėti priemonių įgyvendinimo rodiklius (pvz., matuojančius konkrečių švietimo pagalbos specialistų pakankamumą).	2028-12-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas:			
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas:			
4 priemonė:			
Nustatyti siektinus apsirūpinimo švietimo pagalbos specialistais savivaldybėse rodiklius, juos stebėti, esant poreikiui, įpareigoti savivaldybes sudaryti švietimo pagalbos užikrinimo planus.	2028-12-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas:			
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas:			
3 rekomendacija:			
Siekiant užtikrinti švietimo pagalbos teikimo stebėseną ir duomenimis pagrįstus politikos formuotojo sprendimus švietimo pagalbos srityje, įpareigoti mokyklas ir sudaryti joms sąlygas Mokinių registre pildyti specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo formas, kuriose būtų fiksuojama kiekvienam mokiniui rekomenduotų švietimo pagalbos specialistų faktiškai mokiniui suteiktos pagalbos apimtys.	2029-12-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas:			
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rodiklis			
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems suteiktos švietimo pagalbos apimtys (kartai per nustatytą laikotarpį kiekvieno švietimo pagalbos specialisto) nurodytos Mokinių registre, dalis.			
Pradinė reikšmė: 0 proc. (2026 m.)			
Siektina reikšmė: 100 proc. (2029 m.)			
1 priemonė:			
Mokinių registro informacinės sistemos nuostatuose numatyti papildomai rinkti švietimo pagalbos laikotarpį ir intensyvumą: švietimo pagalbos rūšį, švietimo pagalbą teikiantį specialistą (pvz., logopedas, specialusis pedagogas, kt.) ir laikotarpį, nuo kada iki kada buvo skirta / suteikta pagalba, jos trukmę ir intensyvumą.	2027-12-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs

„ŠVIETIMO PAGALBA MOKYKLOSE“

Valstybinio audito ataskaita: 2026-07-13 Nr. VAE-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-08-30 10:56

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
--------------------------	--------------------------------	-------	-------------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

2 priemonė:

Atnaujinti Mokinių registrą, suteikiant galimybę mokykloms įrašyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams suteiktą pagalbą (pagal pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas) bei priežastis, jei pagalba neskiriama (pvz., dėl tėvų atsisakymo): 2028-03-01 – Mokinių registro parengtų funkcionalumų išbandymas atrinktose mokyklose ir koregavimas esant poreikiui; 2028-12-31 – naujų Mokinių registro funkcionalumų pristatymas visoms ugdymo įstaigoms ir teikiamų duomenų kokybės kontrolės užtikrinimas.

2028-12-31

Laukiama įgyvendinimo

Terminas nesibaigęs

Atsakingas subjektas:

Nacionalinė švietimo agentūra

Rezultatas:

4 rekomendacija:

Siekiant sudaryti sąlygas atpažinti ir ugdyti išskirtinius mokinių gabumus, nustatyti specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių dėl išskirtinių gabumų, atpažinimo, vertinimo mokykloje ir pedagoginėje psichologinėje tarnyboje bei ugdymo pritaikymo priemones.

2029-12-31

Laukiama įgyvendinimo

Terminas nesibaigęs

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rodiklis

Mokinių, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių, atsirandančių dėl išskirtinių gabumų, ir kurie gauna visą pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduotą pagalbą, dalis.

Pradinė reikšmė: 0 proc. (2026 m.)

Siektina reikšmė: 100 proc. (2029 m.)

1 priemonė:

Peržiūrėti ir atnaujinti teisinį reguliavimą dėl pedagoginių psichologinių tarnybų funkcijų vertinant mokinius, turinčius išskirtinių gabumų.

2028-06-30

Laukiama įgyvendinimo

Terminas nesibaigęs

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

2 priemonė:

Parengti skaitmeninį didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo įrankį.

2027-12-31

Laukiama įgyvendinimo

Terminas nesibaigęs

„ŠVIETIMO PAGALBA MOKYKLOSE“

Valstybinio audito ataskaita: 2026-07-13 Nr. VAE-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-08-30 10:56

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Atsakingas subjektas: Nacionalinė švietimo agentūra			
Rezultatas:			
3 priemonė: Parengti rekomendacijas mokykloms dėl didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo organizavimo.	2028-03-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Nacionalinė švietimo agentūra			
Rezultatas:			
5 rekomendacija: Siekiant užtikrinti vaikų teisę į išsilavinimą ir švietimo pagalbą, nustatyti mokyklos veiksmų seką tais atvejais, kai tėvai (globėjai, rūpintojai) nesutinka atlikti pirminio vertinimo, atsako pasirašyti pirminio ar specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadą, neatvyksta susipažinti su dokumentais arba nereaguoja į mokyklos ir (ar) pedagoginės psichologinės tarnybos kvietimus.	2028-06-30	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rodiklis			
Patikslinta mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo tvarka, nurodant konkrečius veiksmus, jei tėvai atsako pasirašyti išvadą, ir kt.			
Pradinė reikšmė: Neatlikta (2026 m.)			
Siektina reikšmė: Atlikta (2027 m.)			
1 priemonė: Patikslinti Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašą, kad būtų nurodyti konkretūs veiksmai mokykloms ir sąlygos, kada atsiranda pareiga kreiptis į Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybą tėvų nebendradarbiavimo atvejais.	2027-12-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas:			

„ŠVIETIMO PAGALBA MOKYKLOSE“

Valstybinio audito ataskaita: 2026-07-13 Nr. VAE-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-08-30 10:56

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
6 rekomendacija: Siekiant sudaryti sąlygas kuo objektyviau įvertinti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių ir suformuoti išsamias rekomendacijas mokinių ugdymui, papildyti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą panaudojant mokinio sveikatos pažymėjime pateiktą informaciją.	2028-06-30	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rodiklis Apibrėžta, kuriais atvejais visuomenės sveikatos specialistas turi pateikti duomenis iš mokinio sveikatos pažymėjimo. Pradinė reikšmė: Neatlikta (2026 m.) Siektina reikšmė: Atlikta (2027 m.)			
1 priemonė: Susitarti su Sveikatos apsaugos ministerija dėl mokinio sveikatos pažymėjime pateikiamos informacijos tikslinimo ir / ar papildymo įtraukiant informaciją, kuri galėtų būti naudinga vertinant vaiko ugdymosi poreikius; dėl pažymėjime įrašytos ugdymui aktualios informacijos pateikimo ir panaudojimo vertinant specialiųjų ugdymosi poreikius.	2027-03-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas:			
2 priemonė: Papildyti Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašą, nustatant mokinio sveikatos pažymėjime pateiktos ugdymui aktualios informacijos naudojimą vertinant specialiųjų ugdymosi poreikius.	2027-12-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas:			

„ŠVIETIMO PAGALBA MOKYKLOSE“

Valstybinio audito ataskaita: 2026-07-13 Nr. VAE-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-08-30 10:56

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
7 rekomendacija: Siekiant objektyvaus ir tolygaus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vertinimo visoje šalyje, parengti mokytojams skirtą programą mokinių ugdymosi poreikiams atpažinti ir pritaikyti įvairių galių ir gebėjimų mokiniams individualios pažangos stebėjimo įrankius (numatant vertinimo formas).	2029-04-30	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rodiklis Bendrojo ugdymo mokyklų, naudojusį švietimo portale www.emokykla.lt paskelbtus individualios pažangos stebėjimo ir pasiekimų vertinimo įrankius įvairių galių ir gebėjimų turintiems mokiniams, dalis. Pradinė reikšmė: 0 proc. (2026 m.) Siektina reikšmė: 100 proc. (2028 m.)			
1 priemonė: Atnaujinti Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą, papildant jį nuostatomis dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių vertinimo.	2027-06-30	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas:			
2 priemonė: Parengti rekomendacijas ir individualios pažangos stebėjimo bei pasiekimų vertinimo įrankius įvairių galių ir gebėjimų turintiems mokiniams, įtraukiant suinteresuotas šalis (pvz., ekspertus, mokytojus, NVO atstovus, tėvus, kt.).	2028-03-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Nacionalinė švietimo agentūra			
Rezultatas:			

„ŠVIETIMO PAGALBA MOKYKLOSE“

Valstybinio audito ataskaita: 2026-07-13 Nr. VAE-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-08-30 10:56

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
8 rekomendacija: Siekiant, kad informacija apie mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius laiku pasiektų mokyklas ir leistų pasirengti teikti švietimo pagalbą ir formuoti klases, suteikti galimybę mokykloms su informacija apie nustatytus naujai priimamų mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius susipažinti anksčiau nei rugsėjo 1 d.	2029-03-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rodiklis

Klasių komplektų (išskyrus specialiąsias klases bendrosios paskirties mokyklose), kuriuose yra daugiau kaip 3 didelių ir (ar) labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, dalis.

Pradinė reikšmė: 4 proc. (2026 m.)

Siektina reikšmė: 0 proc. (2028 m.)

1 priemonė: Mokinių priėmimą į ikimokyklinio, priešmokyklinio bendrojo ir profesinio mokymo programas vykdyti visose savivaldybėse per Centralizuotą priėmimo sistemą (CPIŠ): 1) nuo 2027-01-01 – savivaldybių, kurių bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose 2026-09-01 mokėsi ne daugiau kaip 9 000 mokinių, bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose; 2) nuo 2028-01-01 – visose valstybinėse ir savivaldybių bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose.	2028-09-01	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
--	------------	-----------------------	---------------------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

9 rekomendacija: Siekiant, kad visose profesinio mokymo įstaigose mokiniams būtų užtikrinta švietimo pagalba ir politikos formuotojas galėtų priimti reikiamus sprendimus, vertinti pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduotos ir mokyklų faktiškai mokiniui suteiktos švietimo pagalbos apimtį.	2029-12-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
--	------------	-----------------------	---------------------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rodiklis

Profesinio mokymo įstaigų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie gavo pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduotų apimčių švietimo pagalbą, dalis.

Pradinė reikšmė: 31 proc. (2026 m.)

Siektina reikšmė: 100 proc. (2029 m.)

1 priemonė: Numatyti profesinio mokymo įstaigoms atsiskaitymą už panaudotas mokymo lėšas.	2027-06-30	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
---	------------	-----------------------	---------------------

„ŠVIETIMO PAGALBA MOKYKLOSE“

Valstybinio audito ataskaita: 2026-07-13 Nr. VAE-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita	2026-08-30 10:56
------------------------------------	------------------

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas:			
2 priemonė: Nustatyti, kad bent kartą per metus būtų atliekama rekomenduotos ir suteiktos švietimo pagalbos analizė.	2027-06-30	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas:			
3 priemonė: Identifikuoti valstybines profesinio mokymo įstaigas, kuriose yra ne visi reikalingi švietimo pagalbos specialistai, įskaitant ir mokinio padėjėjus, ir parengti rekomendacijas bei suteikti reikalingą pagalbą šioms mokykloms, kad būtų teikiama reikiamų apimčių švietimo pagalba (2027-06-30 – pirmas vertinimas, 2028-06-30 – antras vertinimas).	2028-06-30	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas:			
10 rekomendacija: Siekiant, kad asmenims, turintiems intelekto sutrikimų, būtų prieinamos į šiuolaikines tendencijas ir praktinių kompetencijų įgijimą orientuotos profesinio mokymo programos, pagal darbdavių ir darbo rinkos poreikius inicijuoti Lietuvos kvalifikacijų sandaros (LTKS) II lygio kvalifikacijų aprašų peržiūrėjimą ir papildymą įtraukiant naujas kvalifikacijas.	2029-12-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rodiklis			
Parengtų žemesnio Lietuvos kvalifikacijų sandaros lygio kvalifikacijų aprašų skaičius, vnt.			
Pradinė reikšmė: 15 vnt. (2026 m.)			
Siektina reikšmė: 20 vnt. (2029 m.)			
1 priemonė: Lietuvos kvalifikacijų sandaros (LTKS) II lygio kvalifikacijų aprašų peržiūrėjimas ir diskusijos su socialiniais partneriais, siekiant padidinti prieinamumą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims (I etapas – iki 2027-12-31, II etapas – iki 2029-06-30).	2029-06-30	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs

„ŠVIETIMO PAGALBA MOKYKLOSE“

Valstybinio audito ataskaita: 2026-07-13 Nr. VAE-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-08-30 10:56

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Atsakingas subjektas: Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras			
Rezultatas:			
2 priemonė: Parenkti nauji žemesnio Lietuvos kvalifikacijų sandaros lygio kvalifikacijų aprašai.	2029-06-30	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras			
Rezultatas:			
11 rekomendacija: Siekiant, kad visų pedagoginių psichologinių tarnybų ir mokyklų švietimo pagalbos specialistai galėtų vienodai vertinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius: sukurti ir įdiegti vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo proceso standartą; įsigyti / parengti vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo instrumentus.	2029-12-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Lietuvos įtraukties švietime centras			
Rodiklis			
Naujų instrumentų skaičius, vnt.			
Pradinė reikšmė: 0 vnt. (2026 m.)			
Siektina reikšmė: 10 vnt. (2029 m.)			
Rodiklis			
Parengtas vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo proceso standartas.			
Pradinė reikšmė: Neatlikta (2026 m.)			
Siektina reikšmė: Atlikta (2027 m.)			
1 priemonė: Parengtas vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo proceso standartas.	2027-12-31	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Lietuvos įtraukties švietime centras			

„ŠVIETIMO PAGALBA MOKYKLOSE“

Valstybinio audito ataskaita: 2026-07-13 Nr. VAE-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-08-30 10:56

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Rezultatas:			
2 priemonė: Įsigyti / parengti vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo instrumentai (2028-06-30 m. – 1 vertinimo instrumentas, 2029-06-30 m. – 9 vertinimo instrumentai).	2029-06-30	Laukiama įgyvendinimo	Terminas nesibaigęs
Atsakingas subjektas: Lietuvos įtraukties švietime centras			
Rezultatas:			

Daugiau informacijos apie šio ir kitų auditų metu teiktas rekomendacijas ir jų įgyvendinimą rasite čia [Atviri duomenys](#)