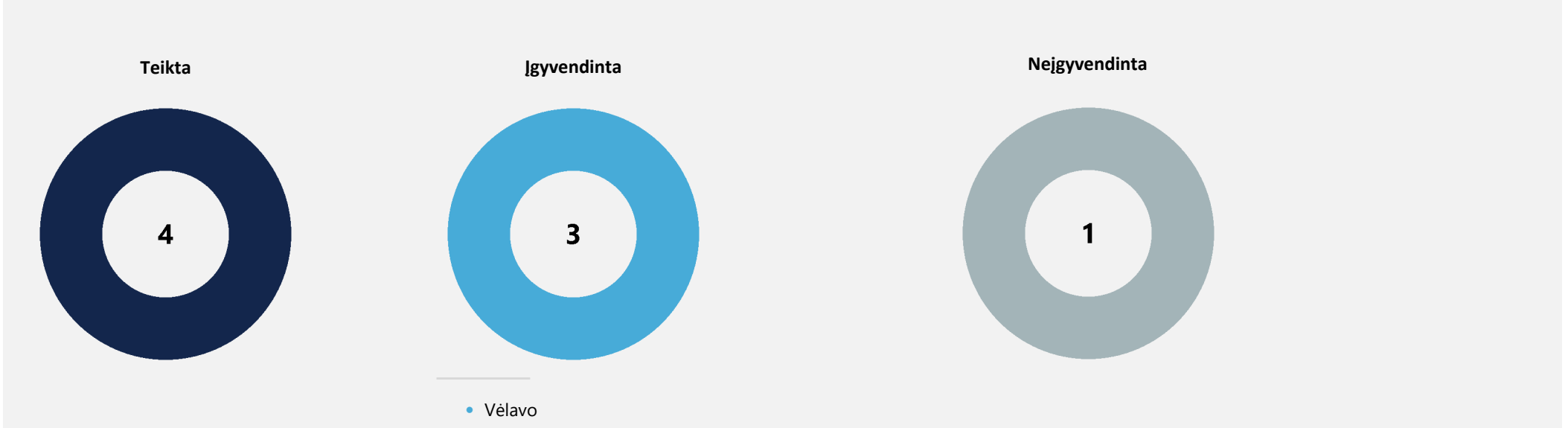


„AR IŠNAUDOJAME IKIMOKYKLINIO UGDYMO GALIMYBES SĖKMINGESNEI VAIKŲ ATEIČIAI UŽTIKRINTI“

Valstybinio audito ataskaita: 2018-09-27 Nr. VA-2018-P-9-1-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 03:58



Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
1 rekomendacija: Siekiant, kad grupėje nors dalį laiko su vaikas dirbtų bent du pedagogai, keisti normatyvus nustatant vaikų ir pedagogų santykį, o ne vaikų skaičių grupėje. Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija Pokytis: Ministerijos užsakyamu ES lėšomis buvo parengtas siūlymų paketas dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo finansavimo modelio. Šių alternatyvų ministerija neapsvarstė. Dėl pandeminės ekstremalios situacijos (COVID-19), ribotų valstybės finansinių išteklių ir įgyvendinamų kitų pokyčių ikimokyklinio ugdymo srityje (pvz., privalomo ikimokyklinio ugdymo užtikrinimas vaikams, gyvenantiems socialinę riziką patiriančiose šeimose), artimiausiu metu pereiti prie kitokio ikimokyklinio ugdymo finansavimo modelio neplanuojama. Ministerija taip pat neplanuoja ikimokyklinio ugdymo įstaigose pereiti nuo maksimalaus vaikų skaičiaus prie vaiko- pedagogo santykio reglamentavimo ir sudaryti galimybes dalį laiko vienu metu dirbti dviem ikimokyklinio ugdymo auklėtojams.	2020-09-30	Neįgyvendinta Stebėseną baigta	Netaikoma
1 priemonė: Parengti alternatyvūs ikimokyklinio ugdymo finansavimo modeliai.	2018-12-31	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Vėlavo
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			

„AR IŠNAUDOJAME IKIMOKYKLINIO UGDYMO GALIMYBES SĖKMINGESNEI VAIKŲ ATEIČIAI UŽTIKRINTI“

Valstybinio audito ataskaita: 2018-09-27 Nr. VA-2018-P-9-1-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 03:58

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Rezultatas: Ministerijos užsakyму ES lėšomis buvo parengtas siūlymų paketas dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo finansavimo modelio. Šių alternatyvų ministerija neapsvarstė. Dėl pandeminės ekstremalios situacijos (COVID-19), ribotų valstybės finansinių išteklių ir įgyvendinamų kitų pokyčių ikimokyklinio ugdymo srityje (pvz., privalomo ikimokyklinio ugdymo užtikrinimas vaikams, gyvenantiems socialinę riziką patiriančiose šeimose) artimiausiu metu pereiti prie kitokio ikimokyklinio ugdymo finansavimo modelio neplanuojama, todėl priemonės stebėseną baigiame.			
2 priemonė: Sukurtos teisinės prielaidos, nustatančios vaiko ir pedagogo santykį ikimokyklinio ugdymo grupėse ir sudarančios galimybes dalį laiko vienu metu dirbti dviem ikimokyklinio ugdymo auklėtojams.			
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija	2019-12-31	Neįgyvendinta Stebėseną baigta	Netaikoma
Rezultatas: Ministerija atsisakė įgyvendinti priemonę, tačiau gerinant pedagogų/mokytojų darbo sąlygas nuo 2022-01-01 bus didinami atlyginimai. Vadovaujantis LRV 2018-07-11 nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokyimo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nuostatomis, vidutinis sąlyginis mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas didinamas 10 proc. ir nuo 2022.01.01 R=9.02.			
3 priemonė: Pereinama nuo maksimalaus vaikų skaičiaus prie vaiko–pedagogo santykio ikimokyklinio ugdymo grupėse reglamentavimo.			
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija	2020-09-30	Neįgyvendinta Stebėseną baigta	Netaikoma
Rezultatas: Ministerija atsisakė įgyvendinti priemonę, tačiau gerinant pedagogų/mokytojų darbo sąlygas nuo 2022-01-01 bus didinami atlyginimai. Vadovaujantis LRV 2018-07-11 nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokyimo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nuostatomis, vidutinis sąlyginis mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas didinamas 10 proc. ir nuo 2022.01.01 R=9.02.			

„AR IŠNAUDOJAME IKIMOKYKLINIO UGDYMO GALIMYBES SĖKMINGESNEI VAIKŲ ATEIČIAI UŽTIKRINTI“

Valstybinio audito ataskaita: 2018-09-27 Nr. VA-2018-P-9-1-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 03:58

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
<p>2 rekomendacija: Siekiant ugdymo kokybės, būtina pritraukti kuo daugiau kompetentingų specialistų dirbti ikimokyklinio ugdymo programą vykdančiose įstaigose, todėl reikia užtikrinti, kad jų darbo sąlygos būtų ne blogesnės nei pradinių klasių mokytojų: prilyginti ikimokyklinio ugdymo auklėtojų darbo užmokestį pradinių klasių mokytojų atlygiui, kad auklėtojai rinktųsi darbą ikimokyklinio ugdymo programą vykdančiose įstaigose, taip pat padidinti nekontaktinių valandų skaičių ikimokyklinio ugdymo auklėtojams, kad jie galėtų pasirengti ugdymo veikloms ir panašiai.</p>	2020-09-30	Įgyvendinta	Vėlavo
<p>Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija</p> <p>Pokytis: LR Vyriausybėje 2019-12-02 pasirašyta atnaujinta švietimo ir mokslo šakos darbuotojų kolektyvinė sutartis. Kolektyvinėje sutartyje numatyta nekontaktinių valandų skaičių didinti nuo 3 iki 6 valandų nuo 2022 m. pridedant po 1 valandą. 2021 lapkričio 25 d. priėmus Lietuvos Respublikos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo pakeitimus (Nr. XIV-710), nuo 2022 09 01 1 valanda padidintas nekontaktinių valandų skaičius, tam tikslui įgyvendinti numatyta skirti 2152 tūkst. Eurų. Vadovaujantis LRV 2018-07-11 nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nuostatomis, vidutinis sąlyginis mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 2022-01-01 padidintas 10 proc.</p>			
<p>1 priemonė: Įvertintos ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų apmokėjimo nuostatos, atsižvelgus į etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelį.</p>	2018-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
<p>Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija</p> <p>Rezultatas: Ministerija 2018-05-22 sudarė darbo grupę ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų darbo apmokėjimo nuostatomis įvertinti. 2019-06-04 buvo sudaryta darbo grupė Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinei sutarčiai atnaujinti ir toliau vykdyti priemonę dėl ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbo apmokėjimo. Vyriausybėje 2019-12-02 pasirašyta atnaujinta švietimo ir mokslo šakos darbuotojų kolektyvinė sutartis. Kolektyvinėje sutartyje numatyta didinti ikimokyklinio ugdymo auklėtojų atlyginimą ir nekontaktinių valandų skaičių.</p>			
<p>2 priemonė: Sukurtos teisinės prielaidos nuostatomis dėl apmokėjimo įgyvendinti.</p>	2019-06-30	Įgyvendinta	Vėlavo
<p>Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija</p> <p>Rezultatas: Vadovaujantis LRV 2018-07-11 nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nuostatomis, vidutinis sąlyginis mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, suvienodintas pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 2020-09-01.</p>			

„AR IŠNAUDOJAME IKIMOKYKLINIO UGDYMO GALIMYBES SĖKMINGESNEI VAIKŲ ATEIČIAI UŽTIKRINTI“

Valstybinio audito ataskaita: 2018-09-27 Nr. VA-2018-P-9-1-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 03:58

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
<p>3 priemonė: Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbo užmokestis prilygintas pradinėjų klasių mokytojų darbo užmokesčiui, šiems pedagogams padidintas nekontaktinių valandų skaičius.</p> <p>Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija</p> <p>Rezultatas: Vadovaujantis 2021 m. lapkričio 25 d. Nr. XIV-710 patvirtintu įstatymo pakeitimu „Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo NR. XIII-198 1, 3, 5, 6, 7, 9, 12, 14 straipsnių ir 1, 2, 3, 4, 5 priedų pakeitimo įstatymas“ nuo 2022-09-01 bus 1 val. padidintas nekontaktinių val. skaičius (paliekant savaitinių val. sk. tokį patį – 36 val. iš kurių 4 val. bus skirtos nekontaktiniam darbui). Tam tikslui įgyvendinti numatyta skirti 2152 tūkst. Eurų.</p>	2020-09-30	Įgyvendinta	Vėlavo
<p>3 rekomendacija: Siekiant integruotai ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, užtikrinti ikimokyklinio ugdymo auklėtojų mokymus, skirtus atpažinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius.</p> <p>Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija</p> <p>Pokytis: Siekiant rengti pedagogus, kurie galėtų sėkmingai ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, Vilniaus ir Vytauto Didžiojo universitetų parengtose ikimokyklinės pedagogikos studijų programose sustiprintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažinimo ir jų ugdymo organizavimo modulis. Užtikrinant ikimokyklinio ugdymo auklėtojų mokymus, susijusius su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymu, ministerija patvirtino kvalifikacijos tobulinimo prioritetą – mokinio skirtųjų suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos. Pagal šią prioritetą kryptį akredituotos 67 kvalifikacijos tobulinimo programos. Įvairūs renginiai ir mokymai, susiję su vaiko pažinimu, jo poreikiais yra pristatomi ministerijos administruojamame portale ikimokyklinis.lt. 2019-2020 m. organizuoti seminarai, parodos dėl įvairių poreikių turinčių vaikų atpažinimo, ugdymo. Parengti leidiniai, metodinė medžiaga apie vaikus, turinčius įvairių sutrikimų, atpažinimą, lavinimą, prieinama internetu. Transliacijų įrašai, užsienio šalių patirtis, kita mokomoji medžiaga dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažinimo ir ugdymo pateikiama internetiniame portale Mokykla TV. Vykdomų ES projektų metu perkamos priemonės, rengiamos ir atnaujinamos metodikos, organizuojami mokymai su tuo dirbsiantiems specialistams. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas bei mokyklų aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis yra tęstinė veikla, kuriai ypatingas dėmesys skiriamas stiprinant įtraukujį švietimą Seimui priėmus Švietimo įstatymo pakeitimus (2020-06-30 Nr. XIII-3268). Šią veiklą planuojama tęsti įgyvendinant Lietuvos atėities ekonomikos DNR plano ir įtraukiojo švietimo plėtros veiksmų plano priemones.</p>	2019-09-30	Įgyvendinta	Vėlavo
<p>1 priemonė: Vykdomi mokymai ikimokyklinio ugdymo auklėtojams dėl: - specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų gebėjimų ir poreikių atpažinimo, jų vertinimo; - specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo proceso organizavimo, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir galimybes.</p>	2018-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo

„AR IŠNAUDOJAME IKIMOKYKLINIO UGDYMO GALIMYBES SĖKMINGESNEI VAIKŲ ATEIČIAI UŽTIKRINTI“

Valstybinio audito ataskaita: 2018-09-27 Nr. VA-2018-P-9-1-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 03:58

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
<p>Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija</p> <p>Rezultatas: Vienas iš ministerijos patvirtintų 2017-2019 ir 2020-2022 m. mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų yra mokinių skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos. Pagal šią prioriteto kryptį akredituotos 67 kvalifikacijos tobulinimo programos. Įvairūs renginiai ir mokymai, susiję su vaiko pažinimu, jo poreikiais yra pristatomi ministerijos administruojamame portale ikimokyklinis.lt. 2019-2020 m. organizuoti seminarai, parodos dėl įvairių poreikių turinčių vaikų atpažinimo, ugdymo, daug dėmesio skiriama autizmo spektro sutrikimo turinčių vaikų ugdymui; konferencija „Ugdymo įstaigų, sėkmingai įgyvendinančių įtraukiojo ugdymo principus, pozityviosios patirties sklaida“. Mokymai vyko logopedams, pedagogams, specialistams, ugdantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, įskaitant ir ikimokyklinio amžiaus vaikus. Siekiant užtikrinti savarankišką specialistų tobulėjimą bei padėti spręsti ugdymo metu iškylančius klausimus, metodinė medžiaga apie vaikų, turinčių įvairių sutrikimų, atpažinimą, lavinimą, skelbiama internete. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas yra tęstinė veikla, kuri toliau tęsiama stiprinant įtraukujį švietimą Seimui priėmus Švietimo įstatymo pakeitimus (2020-06-30 Nr. XIII-3268), pagal kuriuos mokyklos negalės atsisakyti priimti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių. Ilgalaikiame įtraukiojo švietimo plėtros veikslių plane skiriamas dėmesys pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimui, numatoma stiprinti jų kompetencijas įtraukiojo švietimo srityje.</p>			
<p>2 priemonė: Parengtos metodinės priemonės / metodinė literatūra ir jais aprūpinti pedagogai, dirbantys su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Vykdomi priemonių pristatymai, viešinimas.</p> <p>Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija</p>	2019-09-30	Įgyvendinta	Vėlavo

„AR IŠNAUDOJAME IKIMOKYKLINIO UGDYMO GALIMYBES SĖKMINGESNEI VAIKŲ ATEIČIAI UŽTIKRINTI“

Valstybinio audito ataskaita: 2018-09-27 Nr. VA-2018-P-9-1-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 03:58

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
<p>Rezultatas: Nacionalinė švietimo agentūra administruoja internetinį portalą Mokykla TV, kur skiriamas dėmesys specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažinimui ir ugdymui: pateikiami transliacijų įrašai, kuriuose specialistai pateikia informaciją, kaip atpažinti, ugdyti vaikus su autizmo, kitais specialiais ugdymosi poreikiais, atskleidžiama kai kurių mokyklų, užsienio šalių patirtis, pateikiamas mokomasis filmas. Kituose interneto puslapiuose talpinama pagalbos mokiniui specialistų parengta metodinė medžiaga (pvz., Ikimokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaitmeninio raštingumo lavinimas), kita svarbi informacija, naudinga pagalbos mokiniui specialistams (logopedams ir specialiesiems pedagogams), dirbantiems ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Visi parengti leidiniai, metodinė medžiaga apie vaikų, turinčių įvairių sutrikimų, atpažinimą, lavinimą prieinama internetu. ES projekto „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ metu nupirkti ir įstaigoms dalijami specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui: interaktyvūs ekranai, širmos aplinkos struktūravimui, nusiramino priemonės, multisensorinė įranga, įvairūs komunikatoriai, alternatyvios klaviatūros, laikmačiai ir kt. ES lėšomis įsigytos vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikos, skirtos Pedagoginių psichologinių tarnybų ir Švietimo pagalbos tarnybų ar mokyklose / ikimokyklinio ugdymo įstaigose dirbantiems švietimo pagalbos specialistams. Restandartizuojamos vaikų pedagoginio psichologinio vertinimo metodikos: Vaiko raidos skalė, skirta psichologams, ir Vaiko kalbos raidos vertinimo metodika „Urtės ir Motiejaus diena“, skirta pedagoginių psichologinių tarnybų logopedams. Mokyklų aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis ir ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis yra tęstinė veikla, kuri toliau tęsiama įgyvendinant Lietuvos ateities ekonomikos DNR plano priemones ir stiprinant įtraukujį švietimą Seimui priėmus Švietimo įstatymo pakeitimus (2020-06-30 Nr. XIII-3268), pagal kuriuos mokyklos negalės atsisakyti priimti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>			
<p>3 priemonė: Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų rengimo studijų programose sustiprintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažinimo ir jų ugdymo organizavimo modulis.</p>	2019-09-30	Įgyvendinta	Laiku

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

Vilniaus ir Vytauto Didžiojo universitetų naujai parengtose ikimokyklinės pedagogikos studijų programose sustiprintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažinimo ir jų ugdymo organizavimo modulis.

„AR IŠNAUDOJAME IKIMOKYKLINIO UGDYMO GALIMYBES SĖKMINGESNEI VAIKŲ ATEIČIAI UŽTIKRINTI“

Valstybinio audito ataskaita: 2018-09-27 Nr. VA-2018-P-9-1-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 03:58

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
4 rekomendacija: Vykdėti priemonės, skirtas keisti visuomenės ir tėvų nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo.	2020-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Vykdamas ES projektą ("Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra") planuojama parengti medžiagą (edukaciniai filmai ir kt.) pedagogams, tėvams ir visai visuomenei, iliustruojančią įtraukiojo ugdymo organizavimo galimybes ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Pradėti vykdyti darbai, susiję su vaizdo metodinės medžiagos pirkimu, siekiant nupirkti dešimties mokomųjų – konsultacinių filmukų, susijusių su autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų įtrauktimi į ugdymo(-si) procesą ir teigiamo požiūrio į įtraukujį ugdymą formavimu, sukūrimo paslaugas.

Internetiniame portale www.ikimokyklis.lt yra rubrika „Specialieji poreikiai“, kurioje pristatomi renginiai, leidiniai, mokymai, geroji praktinė patirtis ir t.t. Pasigendame informacijos, atskleidžiančios specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir neturinčių vaikų ugdymosi kartu privalumus, subtilybes, kad keistųsi tėvų nuostatos dėl įtraukiojo ugdymo.

Visuomenės ir tėvų nuostatų keitimas dėl įtraukiojo ugdymo yra tęstinis procesas, kuris įgyvendinamas Seimui priėmus Švietimo įstatymo pakeitimus (2020-06-30 Nr. XIII-3268), pagal kuriuos mokyklos negalės atsakyti priimti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių. 2021-10-14 švietimo, mokslo ir sporto ministrės įsakymu Nr. V-1879 patvirtintas Pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45¹ straipsniu nuostatas 2021–2024 metų veiksmų planas (toliau – Planas). Įgyvendinant patvirtinto Plano 4.1-4.2 priemonės rengiamas komunikacijos planas, nuo 2023 m. yra numatytas ES SF finansavimas šioms veikloms.

Išleista 13 leidinių apie pagalbą autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams. Leidiniai skirti pedagogams, tėvams. Paskelbta portale Emokykla prie metodinių leidinių, pvz., <file:///C:/Users/dvaisnorienne/Downloads/Emocine%20perkrova.pdf>.

1 priemonė:

Parengta medžiaga (edukaciniai filmai ir kt.) pedagogams, tėvams ir visai visuomenei, iliustruojanti įtraukiojo ugdymo organizavimo galimybes ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Medžiaga talpinama Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro interneto svetainėje (www.sppc.lt).

2020-12-31

Įgyvendinta

Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

2021 m. lapkričio–gruodžio mėn. vyko 5 viešosios konsultacijos autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų įtraukties į ugdymo(-si) procesą ir teigiamo požiūrio į įtraukujį ugdymą formavimo temomis. Jų įrašai pasiekiami Youtube kanale.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-10-14 įsakymu Nr. V-1879 patvirtintas Pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45¹ straipsniu nuostatas 2021–2024 metų veiksmų planas. Įgyvendinant jo 4.1–4.2 priemonės, rengiamas komunikacijos planas, nuo 2023 m. numatytas ES SF finansavimas šioms veikloms (www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/12f3fd202cb711ecad73e69048767e8c).

Suplanuotos ir vykdomos priemonės: 4.1. Viešinti informaciją apie įtrauktį. Išleista 13 leidinių apie pagalbą autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams.

Leidiniai skirti pedagogams, tėvams. Paskelbta portale Emokykla prie metodinių leidinių, pvz.,

<file:///C:/Users/dvaisnorienne/Downloads/Emocine%20perkrova.pdf>

„AR IŠNAUDOJAME IKIMOKYKLINIO UGDYMO GALIMYBES SĖKMINGESNEI VAIKŲ ATEIČIAI UŽTIKRINTI“

Valstybinio audito ataskaita: 2018-09-27 Nr. VA-2018-P-9-1-7

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 03:58

Daugiau informacijos apie šio ir kitų auditų metu teiktas rekomendacijas ir jų įgyvendinimą rasite čia [Atviri duomenys](#)