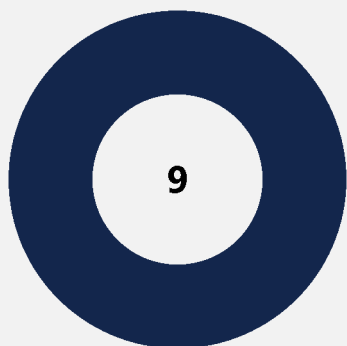
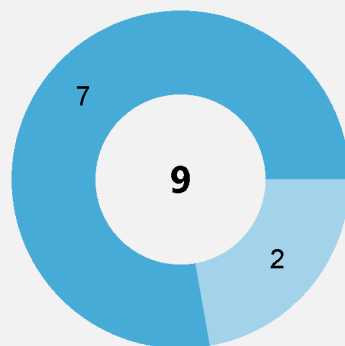


Teikta



Igyvendinta



- Laiku
- Vėlavo

„ŠVIETIMO STEBĖSENA“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-11-30 Nr. VA-P-50-4-26

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:03

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
1 rekomendacija: Imtis priemonių dėl stebėsenoje dalyvaujančių institucijų veiksmų ir sprendimų koordinavimo ir kitų Švietimo ir mokslo stebėsenos koordinavimo grupei numatytų funkcijų vykdymo.	2017-12-31	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokyti:

Atnaujinta švietimo ir mokslo stebėsenos koordinavimo grupės sudėtis (ministro įsakymai 2017-11-16 Nr. V-887 ir 2019-04-25 Nr. V-480). Atnaujintas ir 2019-06-27 ministro įsakymu Nr. V-757 patvirtintas Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašas, jame numatant stebėsenos koordinavimo grupės posėdžių periodiškumą (ne rečiau kaip 3 kartus per metus). 2019-11-22 aprašas atnaujintas (ministro įsakymu Nr. V-1362), nurodant konkrečias įstaigas (Nacionalinė švietimo agentūra, Studijų kokybės vertinimo centras, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras), kurioms pavesta vykdyti apraše numatytas švietimo ir mokslo stebėsenos veiklas. Audito ataskaitoje nurodytos problemos dėl grupės atliekamų koordinavimo funkcijų, susijusių su didelės apimties ir brangių tyrimų atlikimu, liko neišspręstos, nes išvados ar siūlymai dėl tokių tyrimų poreikio 2017-2019 m. nebuvo teikti (2017-2019 m. darbo grupės posėdžių protokolai). Ministerija koordinavimo grupei numatytų funkcijų keisti neplanuoja.

1 priemonė: Atnaujinti koordinavimo grupės sudėtį.	2017-12-31	Įgyvendinta	Laiku
--	------------	-------------	-------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

Atnaujinta švietimo ir mokslo stebėsenos koordinavimo grupės sudėtis (ministro įsakymai 2017-11-16 Nr. V-887 ir 2019-04-25 Nr. V-480).

2 priemonė: Atnaujinti Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašą (grupės funkcijos, nauji koordinavimosi elementai).	2017-12-31	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Vėlavo
---	------------	---	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

2019-06-27 ministro įsakymu Nr. V-757 atnaujintas ir patvirtintas Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašas, jame patvirtinant stebėsenos koordinavimo grupės posėdžių periodiškumą (ne rečiau kaip 3 kartus per metus). 2019-11-22 aprašas atnaujintas (ministro įsakymu Nr. V-1362), nurodant konkrečias įstaigas (Nacionalinė švietimo agentūra, Studijų kokybės vertinimo centras, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras), kurioms pavesta vykdyti apraše numatytas švietimo ir mokslo stebėsenos veiklas. Audito ataskaitoje nurodytos problemos dėl grupės atliekamų koordinavimo funkcijų, susijusių su didelės apimties ir brangių tyrimų atlikimu, liko neišspręstos, nes išvados ar siūlymai dėl tokių tyrimų poreikio 2017-2019 m. nebuvo teikti (2017-2019 m. darbo grupės posėdžių protokolai). Ministerija koordinavimo grupei numatytų funkcijų keisti neplanuoja.

„ŠVIETIMO STEBĖSENA“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-11-30 Nr. VA-P-50-4-26

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:03

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
2 rekomendacija: Periodiškai suderinti ir rengti švietimo stebėsenos kokybinių tyrimų ir su švietimo stebėseną susijusių projektinių veiklų planą.	2017-12-31	Įgyvendinta	Laiku

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Parengtas planuojamų stebėsenos tyrimų ir su švietimo stebėseną susijusių projektinių veiklų sąvadas:

<http://www.smm.lt/web/lt/teisesaktai/tyrimai-ir-analizes/svietimo-problemos-analizes/2012-metu>

3 rekomendacija: Vienoje vietoje skelbti visų su švietimo stebėseną susijusių tyrimų, apžvalgų, vertinimų ir analizių rezultatus.	2017-12-31	Įgyvendinta	Laiku
---	------------	-------------	-------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Pasibaigusiu tyrimų ataskaitų nuorodas galima rasti pateiktame veiklų sąvade:

<http://www.smm.lt/web/lt/teisesaktai/tyrimai-ir-analizes/svietimo-problemos-analizes/2012-metu>

„ŠVIETIMO STEBĖSENA“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-11-30 Nr. VA-P-50-4-26

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:03

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
4 rekomendacija: Peržiūrėti valstybės (strateginius) švietimo ir mokslo stebėsenos rodiklius ir juos atnaujinti, įvertinus jų stebėsenos galimybes ir paskirtį.	2017-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Ministerija panaikino nepamatuojamus valstybės (strateginius) švietimo stebėsenos rodiklius (2018-12-07 ministro įsak. V-1007). Švietimo stebėsenos rodikliai pakeisti 2019-05-22 ministro įsakymu Nr. V-620. Parengtas ir patvirtintas (2018-08-03 ministro įsak. Nr. V-688) valstybės (strateginių) mokslo stebėsenos rodiklių sąrašas. Šis sąrašas atnaujintas (2020-11-06 ministro įsak. Nr. V-1703) ir patvirtinti rodiklių aprašai (2020-11-26 Nacionalinės švietimo agentūros direktorės įsak. Nr. VK-622).

Rodiklių stebėseną kasmet vykdo Nacionalinė švietimo agentūra Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

Stebint švietimo ir mokslo (strateginius) rodiklius, užtikrinami išsamesni stebėsenos duomenys, leidžiantys stebėti sistemos pokyčius.

1 priemonė: Atnaujinti Valstybės (strateginių) švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą.	2017-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
---	------------	-------------	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

Ministerija panaikino nepamatuojamus valstybės (strateginius) švietimo stebėsenos rodiklius (2018-12-07 ministro įsak. V-1007). Švietimo stebėsenos rodikliai pakeisti 2019-05-22 ministro įsakymu Nr. V-620. Parengtas ir patvirtintas (2018-08-03 ministro įsak. Nr. V-688) valstybės (strateginių) mokslo stebėsenos rodiklių sąrašas. Šis sąrašas atnaujintas (2020-11-06 ministro įsak. Nr. V-1703) ir patvirtinti rodiklių aprašai (2020-11-26 Nacionalinės švietimo agentūros direktorės įsak. Nr. VK-622).

Rodiklių stebėseną kasmet vykdo Nacionalinė švietimo agentūra Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

5 rekomendacija: Užtikrinti, kad nustačius poreikį būtų patvirtinti taktiniai stebėsenos rodikliai.	2018-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
---	------------	-------------	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Švietimo ir mokslo stebėsenos koordinavimo grupei pritarus, Švietimo informacinių technologijų centro direktoriaus 2019-06-10 įsakymu Nr. V1-81 patvirtinti Valstybės (taktiniai) švietimo stebėsenos rodikliai.

„ŠVIETIMO STEBĖSENA“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-11-30 Nr. VA-P-50-4-26

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:03

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
6 rekomendacija: Parengti ir patvirtinti ilgalaikį mokyklų vertinimo vykdymo planą, jame numatyti vertinamų mokyklų skaičių ir lėšas.	2017-12-31	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Ministerija informavo, kad apžvalga skelbiama:

2021-m.-teminio-isorinio-vertinimo-ataskaita_22-3-3-GV_TA.pdf (smm.lt)

Mokyklų vertinimo ataskaitas galima rasti čia:

Nacionalinė švietimo agentūra - » Išorinio vertinimo rezultatai (smm.lt)

1 priemonė: 2021 m. įvertinti ne mažiau kaip 40 mokyklų ir sudaryti planą dėl tolesnių metų mokyklų išorinio vertinimo.	2017-12-31	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Vėlavo
---	------------	---	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

Ministerija informavo, kad 2021 m. išorinis vertinimas atliktas 30 bendrojo ugdymo mokyklų, stebėtos 1553 pamokos. Vykdam LRV programos įgyvendinimo priemonių plano veiksmą 1.2.1 "Patvirtinti būtinuosius savivaldybių ir mokyklų stebėsenos rodiklius, vadovaujantis ES valstybių narių švietimo kokybės užtikrinimo praktikomis bei Geros mokyklos koncepsija, peržiūrėti mokyklų veiklos išorinio vertinimo ir įsivertinimo metodikas susitelkiant į rizikos vertinimą", Švietimo, mokslo ir sporto ministras 2021-12-27 įsakymu Nr. V-2308 patvirtino būtinuosius savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodiklius. 2021 m. peržiūrėtos mokyklų veiklos išorinio vertinimo ir įsivertinimo metodikos. Mokslininkai pateikė siūlymus dėl išorinio vertinimo ir įsivertinimo modelio tobulinimo. Rizikos vertinimas prasidėjo 2022 m. gegužės mėn. ir turi baigtis lapkričio- gruodžio mėn. 2021 m. atliktas teminis išorinis vertinimas 30 bendrojo ugdymo mokyklų, 2022 m. - 31 mokykloje. Teminio išorinio vertinimo tikslas – išryškinti mokyklos veiklos kryptingumą organizuojant įtraukųjį ugdymą. 2021 ir 2022 m. vertinimo metu mokyklos veikla vertinama vadovaujantis rodikliais bei klausimais, nustatytais Švietimo, sporto ir mokslo ministro 2021 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. V-1254 „Dėl mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos teminio išorinio vertinimo, organizuojamo 2021–2022 metais, temos, klausimų ir vertinimo rodiklių nustatymo“.

2021 vertintų mokyklų rezultatų apžvalga skelbiama:

2021-m.-teminio-isorinio-vertinimo-ataskaita_22-3-3-GV_TA.pdf (smm.lt)

Mokyklų vertinimo ataskaitas galima rasti čia:

Nacionalinė švietimo agentūra - » Išorinio vertinimo rezultatai (smm.lt)

2022 m. suplanuotas 150 bendrojo ugdymo mokyklų grįžtamasis rizikos išorinis vertinimas. Iki 2022 m. liepos 8 d. šio tipo vertinimas atliktas 17 mokyklų.

„ŠVIETIMO STEBĖSENA“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-11-30 Nr. VA-P-50-4-26

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:03

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
7 rekomendacija: Įpareigoti bendrojo ugdymo mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančias institucijas kartu su mokyklomis parengti ugdymo kokybės gerinimo planus, naudojant išorinio mokyklų veiklos kokybės vertinimo duomenis ir/arba standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimų ir tyrimų rezultatus. Taip pat periodiškai vertinti ir viešinti kaip įgyvendinami šie planai.	2018-03-31	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Švietimo ir mokslo ministro 2018 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-9 patvirtintas Švietimo įstaigos veiklos kokybės gerinimo priežiūros tvarkos aprašas. Jame nustatyta, kaip teikiama pagalba mokyklai, kaip sudaromas ir įgyvendinamas kokybės gerinimo planas, atsižvelgiant į vadovo metų veiklos ataskaitos vertinimo rezultatus (ataskaitą įvertinus nepatenkinamai). Tačiau jame nenumatyta kokybės gerinimo planus rengti visoms mokykloms, be to, planų rengimas nesiejamas su išorinio mokyklų veiklos kokybės vertinimo duomenimis ir/arba standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimų ir tyrimų rezultatais. Vadovaujantis aprašu, parengus ir įgyvendinus kokybės gerinimo planą, rengiama kokybės gerinimo ataskaita ir teikiama kartu su vadovo metų veiklos vertinimo ataskaita vertinančiai institucijai (steigėjui).

Ministerijos nuomone, Kokybės gerinimo priežiūros tvarka dėl kokybės gerinimo planų rengimo mokykloms taikoma tik kraštutiniu atveju. Remiantis šia tvarka kokybės gerinimo planai nebuvo rengiami.

Ministerija informavo, kad kokybės krepšelio projekte (finansuojamas ES) dalyvaujančioms mokykloms (tiek turinčioms stiprią, tiek silpną geros mokyklos požymių raišką) kokybės gerinimo planų rengimas būtinas. Šiuos planus rengia 180 kokybės krepšelio projekte dalyvaujančių mokyklų.

Mokinių pasiekimų rezultatais naudojamosi atrenkant galimai rizikingas mokyklas, kuriose atliekamas išorinis rizikos vertinimas, po kurio mokyklai teikiama pagalba planuojant veiklos tobulinimą ir vykdant kokybės gerinimo priemones.

Kadangi ministerija neplanuoja imtis veiksmų įpareigojant visas mokyklas rengti kokybės gerinimo planus, rekomendacija laikoma iš dalies įgyvendinta ir jos stebėseną baigiama.

1 priemonė:

Parengtas ir patvirtintas dokumentas, kuriuo bendrojo ugdymo mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos kartu su mokyklomis įpareigojamos parengti ugdymo kokybės gerinimo planus, naudojant atitinkamai išorinio mokyklų veiklos kokybės vertinimo duomenis ir / arba valstybinių brandos egzaminų (VBE), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP), nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (standartizuoti mokinių pasiekimų vertinimai) rezultatus.

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

„ŠVIETIMO STEBĖSENA“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-11-30 Nr. VA-P-50-4-26

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:03

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Rezultatas: Švietimo ir mokslo ministro 2018 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-9 patvirtintas Švietimo įstaigos veiklos kokybės gerinimo priežiūros tvarkos aprašas. Jame nustatyta, kaip teikiama pagalba mokyklai, kaip sudaromas ir įgyvendinamas kokybės gerinimo planas, atsižvelgiant į vadovo metų veiklos ataskaitos vertinimo rezultatus (ataskaitą įvertinus nepatenkinamai). Tačiau jame nenumatyta kokybės gerinimo planus rengti visoms mokykloms, be to, planų rengimas nesiekiamas su išorinio mokyklų veiklos kokybės vertinimo duomenimis ir/arba standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimų ir tyrimų rezultatais. Vadovaujantis aprašu, parengus ir įgyvendinus kokybės gerinimo planą, rengiama kokybės gerinimo ataskaita ir teikiama kartu su vadovo metų veiklos vertinimo ataskaita vertinančiai institucijai (steigėjui). Ministerijos nuomone, Kokybės gerinimo priežiūros tvarka dėl kokybės gerinimo planų rengimo mokykloms taikoma tik kraštutiniu atveju. Remiantis šia tvarka kokybės gerinimo planai nebuvo rengiami. Ministerija informavo, kad kokybės krepšelio projekte dalyvaujančioms mokykloms (tiek turinčioms stiprią, tiek silpną geros mokyklos požymių raišką), kokybės gerinimo planų rengimas būtinas. Šiuos planus rengia 180 kokybės krepšelio projekte dalyvaujančių mokyklų. Mokinių pasiekimų rezultatais naudojamosi atrenkant galimai rizikingas mokyklas, kuriose atliekamas išorinis rizikos vertinimas, po kurio mokyklai teikiama pagalba planuojant veiklos tobulinimą ir vykdant kokybės gerinimo priemones. Kadangi ministerija neplanuoja imtis veiksmų įpareigojant visas mokyklas rengti kokybės gerinimo planus, priemonę laikome iš dalies įgyvendinta ir jos stebėseną baigiame.			
2 priemonė: Parengtas ir patvirtintas dokumentas, kuriuo bendrojo ugdymo mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos kartu su mokyklomis įpareigojamos periodiškai vertinti kiekvienos mokyklos plano įgyvendinimą, ir užtikrinti bendrų duomenų apie pažangą pagal planus viešinimą.	2018-03-31	Neįgyvendinta: nebeaktuali Stebėseną baigta	Netaikoma
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas: Kadangi nenumatytas įpareigojimas visoms mokykloms rengti kokybės gerinimo planus, o vadovaujantis Švietimo įstaigos veiklos kokybės gerinimo priežiūros tvarkos aprašu (2018 m. sausio 3 d. įsakymas Nr. V-9) mokyklų kokybės gerinimo planai neparengti, priemonė dėl kiekvienos mokyklos plano įgyvendinimo vertinimo ir duomenų apie planus viešinimo nebeaktuali. Stebėseną baigiama.			

„ŠVIETIMO STEBĖSENA“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-11-30 Nr. VA-P-50-4-26

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:03

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
8 rekomendacija: Įteisinti ir periodiškai atlikti profesinio mokymo kokybės vertinimą.	2018-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokyti:

Patvirtintas (ministro 2020-03-25 įsakymu Nr. V-442) Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašas. Nustatyti 5 veiklos išorinio vertinimo rodikliai ir jų ribinės reikšmės. Jei įstaigos rodiklių skaitinės vertės siekia nustatytas rodiklių ribines (minimalias ar maksimalias) skaitines vertes, laikoma, kad veiklos kokybė atitinka keliamus reikalavimus. Šiuo atveju profesinio mokymo įstaigos veiklos išorinis vertinimas, organizuojant išorinio vertinimo ekspertų grupės vizitą, yra atliekamas vieną kartą per 5 metus.

Patvirtintas profesinio mokymo įstaigų (12 įstaigų), kuriose 2020-2021 m. atliekamas veiklos išorinis vertinimas, sąrašas ir atlikti 12-os įstaigų vertinimai (dėl karantino – nuotoliniu būdu) bei pateiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui.

Sukurta profesinio mokymo įstaigų veiklos išorės vertinimo sistema ir pradėti vertinimai sudaro sąlygas profesinio mokymo tiekėjams gerinti veiklos rezultatus, didinti profesinio mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams.

1 priemonė: Parengti profesinio mokymo kokybės vertinimo tvarkos aprašą ir pradėti vertinimą.	2018-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
---	------------	-------------	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-442 patvirtintas Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašas. Nustatyti 5 veiklos išorinio vertinimo rodikliai ir jų ribinės reikšmės, kurie skelbiami viešai (ŠVIS). Jei šių rodiklių skaitinės vertės siekia nustatytas rodiklių ribines (minimalias ar maksimalias) skaitines vertes, laikoma, kad veiklos kokybė atitinka keliamus reikalavimus. Šiuo atveju profesinio mokymo įstaigos veiklos išorinis vertinimas, organizuojant išorinio vertinimo ekspertų grupės vizitą, yra atliekamas vieną kartą per 5 metus. Atlikus ekspertinį vertinimą teikiamos rekomendacijos. Jei veikla įvertinama neigiamai – rengiamas veiklos tobulinimo planas ir ne anksčiau kaip po 2 metų atliekamas pakartotinis veiklos išorinis vertinimas. Jei po pakartotinio vertinimo veikla įvertinama nepatenkinamai, ministerija priima sprendimą dėl licencijos galiojimo panaikinimo.

Patvirtintas profesinio mokymo įstaigų, kuriose 2020-2021 m. atliekamas veiklos išorinis vertinimas, sąrašas (ministro 2020-10-06 įsakymas Nr. V-1508, suplanuota vertinti 12 įstaigų). Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įsakymu patvirtintas išorinio vertinimo vizitų tvarkaraštis ir atlikti 12-os įstaigų vertinimai (dėl karantino – nuotoliniu būdu). Mokymo įstaigų veiklos kokybė dažnai vertinta kaip vidutiniška. Mokymo ir mokymosi rezultatų ir formaliojo profesinio mokymo programų įgyvendinimo sritys 5-ioje mokymo įstaigose įvertintos patenkinamai. Atlikus vertinimus įstaigoms pateiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui.

„ŠVIETIMO STEBĖSENA“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-11-30 Nr. VA-P-50-4-26

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:03

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
9 rekomendacija: Sukurti ir įdiegti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų veiklos išorinio vertinimo sistemą.	2022-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų išorinio vertinimo sistema sukurta ir įdiegta- 2022 m. birželio 2 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-908 patvirtintas Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas bei parengta ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų įsivertinimo metodika . Gavus finansavimą, bus atliktas visų ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių įstaigų (tiek savivaldybės, tiek privačių) išorinis vertinimas.

1 priemonė: Įgyvendinant Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196, 1.2.4 priemonę iki 2022 metų parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo išorės vertinimo sistemą (ES SF projektas).	2019-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
--	------------	-------------	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo (išorės ir vidaus) sistema kuriama įgyvendinant ES SF projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“. 2022 m. birželio 2 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-908 patvirtintas Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/4a3525c0e27911ec8d9390588bf2de65>) bei parengta ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų įsivertinimo metodika (<https://www.nsa.smm.lt/projektai/wp-content/uploads/2022/02/IPUMokyklu-veiklos-kokybes-isivertinimo-metodika.pdf>). Planuojama, jei bus skiriama lėšų, nuo 2023 metų per ateinančius 5 metus atlikti visų ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių įstaigų (tiek savivaldybės, tiek privačių) atlikti išorinį vertinimą.

2 priemonė: Įgyvendinant Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196, 1.2.4 priemonę iki 2022 metų išbandyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo išorės vertinimo sistemą (ES SF projektas).	2021-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
---	------------	-------------	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

Ministerija informavo, kad 2021 m. II -III ketv. įvyko mokyklų įsivertinimo metodikų išbandymai. Parengus 40 įsivertinimo konsultantų bei 60 išorės vertintojų, šių metodikų išbandymas buvo atliktas 20 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų.

3 priemonė: Įgyvendinant Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196, 1.2.4 priemonę iki 2022 metų pradėti diegti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo išorės vertinimo sistemą (ES SF projektas).	2022-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
--	------------	-------------	--------

„ŠVIETIMO STEBĖSENA“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-11-30 Nr. VA-P-50-4-26

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:03

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas: Ministerija informavo, kad teisinė bazė visų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių įstaigų išoriniam vertinimui parengta- 2022 m. birželio 2 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-908 patvirtintas Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas bei parengta ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų įsivertinimo metodika. 2023 m. sausio 30 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-98 patvirtintos Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijos. Gavus finansavimą, bus pradėtas visų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų išorinis vertinimas.			

Daugiau informacijos apie šio ir kitų auditų metu teiktas rekomendacijas ir jų įgyvendinimą rasite čia [Atviri duomenys](#)