



Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
<p>1 rekomendacija: Įvertinti ankstyvosios rehabilitacijos stacionariųjų paslaugų poreikį (šių paslaugų įstaigų ir lovų skaičių) ir numatyti konkrečias priemones šių paslaugų prieinamumui gerinti.</p>	2017-03-31	Įgyvendinta	Laiku

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija

Polytis:

Sveikatos apsaugos ministerija įvertino Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugų teikimo ir plėtos poreikį ir galimybes. Specialistų praktikų nuomone, paslaugos turėtų būti teikiamos ambulatoriškai ir tik išimtiniais atvejais stacionare. Išplėtus ambulatorinių paslaugų teikėjų tinklą ir užtikrinant jų kokybę, stacionariųjų paslaugų poreikis sumažėtų. Prielaidos gerinti ankstyvosios rehabilitacijos paslaugų teikimo organizavimą, prieinamumą, paslaugų kokybę sudarytos pakeitus Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugų teikimo ir jų išlaidų apmokėjimo tvarką (sveikatos apsaugos ministro 2023-01-19 įsakymas Nr. V-22) ir ambulatorinių ir dienos stacionaro paslaugų, apmokamų iš PSDF, bazines kainas (sveikatos apsaugos ministro 2023-03-30 įsakymas Nr. V-392).

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
2 rekomendacija: Pakeisti teisės aktų nuostatas, kuriomis vadovaujantis ankstyvosios rehabilitacijos ambulatorinės kompleksinės paslaugos būtų teikiamos 4–7 metų amžiaus vaikams, lankantiems ugdymo įstaigą.	2017-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija

Pokytis:

Sveikatos apsaugos ministro 2018-02-08 įsakymu Nr. V-150 patvirtintas Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugų teikimo ir jų išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašas. Aprašo 5 d. nustatyta, kad Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugos teikiamos vaikams iki 7 metų, o vaikams iki 4 metų šios paslaugos teikiamos prioritetine tvarka. Nuostatos, ribojančios ambulatorinių kompleksinių paslaugų teikimą ugdymo įstaigas lankantiems 4–7 m. amžiaus vaikams, paslaugų teikimo ir išlaidų apmokėjimo pakeistoje tvarkoje nėra.

3 rekomendacija:

Pakeisti teisės aktų nuostatas, kuriomis vadovaujantis būtų nustatyta ankstyvosios rehabilitacijos antrinio lygio išplėstinės įvairių specialistų konsultacijos bazinė kaina ir mokėjimo už ją tvarka.

2017-12-31

Įgyvendinta

Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija

Pokytis:

Sveikatos apsaugos ministro 2018-02-08 įsakymu Nr. V-150 nustatyta ankstyvosios rehabilitacijos antrinio lygio išplėstinės specialistų komandos paslaugų išlaidų apmokėjimo tvarka, o 2018-02-08 įsakymu Nr. V-151 – specialistų komandos konsultacijos bazinė kaina.

4 rekomendacija:

Pakeisti teisės aktų nuostatas, kuriomis vadovaujantis į ankstyvosios rehabilitacijos ambulatorines paslaugas teikiančių specialistų komandos sudėtį būtų įtraukti ergoterapeuto ir specialiojo pedagogo etatai.

2017-12-31

Iš dalies
įgyvendinta
Stebėseną baigta

Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
--------------------------	--------------------------------	-------	-------------

Pokytis:

Sveikatos apsaugos ministro 2018-02-08 įsakymu Nr. V-150 patvirtinto Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugų teikimo ir jų išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašo 11 p. numatyta, kad kartu su kitais ambulatorines vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugas teikiančiais specialistais gali dirbti ergoterapeutas ir (ar) specialusis pedagogas.

Ši nuostata gali turėti įtakos formuojant reikiamos ankstyvosios rehabilitacijos paslaugas teikiančią specialistų komandą, bet, vadovaujantis ja, šių specialistų paslaugų teikimas nebus užtikrintas visose Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugas teikiančiose įstaigose, nes specialistai (ergoterapeutas ir specialusis pedagogas) nėra privalomi Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos specialistų komandoje.

5 rekomendacija:

Nedelsiant imtis konkrečių priemonių, kad Vaiko raidos centras teiktų paslaugas jo veiklai pritaikytose patalpose: skirti laikinas patalpas, remontuojant esamas, ar numatyti ir vykdyti kitas priemones, kad būtų užtikrintas Vaiko raidos centro teikiamų paslaugų prieinamumas ir kokybė.

2019-12-31

Įgyvendinta

Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija

Pokytis:

Vaiko raidos centras nuo 2018-07-01 perkeltas į patalpas Kairiūkščio g. 2 ir Santariškių g. 7 Vilniuje iki kol bus pastatytas naujas centro pastatas Santariškių g. 7. Pistačius naują Santaros klinikų Vaikų ligoninės pastatą, Vaiko raidos centras jame paslaugas pradėjo teikti nuo 2022 m. lapkričio mėn.

1 priemonė:

2015 m. rugpjūčio 18 d. susitarimo Nr. S-240/(1.1.5) G1-80 „Dėl Vaikų ligoninės, VšĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santariškių klinikų filialo, Vaiko raidos centro veiklos perkėlimo“ įgyvendinimas.

Sveikatos apsaugos ministro 2016 m. rugsėjo 27 d. įsakymo Nr. V-1111 įgyvendinimas.

2019-12-31

Įgyvendinta

Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija

Rezultatas:

Vadovaujantis Vaikų ligoninės, VšĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų filialo, direktoriaus įsakymu (2018-02-12 Nr. V-42) Vaiko raidos centras nuo 2018 m. liepos 1 d. perkeltas į patalpas Kairiūkščio g. 2 ir Santariškių g. 7, Vilniuje iki kol bus pastatytas naujas Vaiko raidos centro pastatas Santariškių g. 7, Vilniuje. Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugoms šiuo metu skirta 17 lovų, naujame pastate numatoma 30 lovų.

Pagal ministerijos, Santaros klinikų ir rangovo 2018-06-14 pasirašytą sutartį dėl Vaiko raidos centro ir Pediatrijos korpuso pastatų atlikti projektavimo darbai ir vykdomi Vaiko raidos centro korpuso statybos darbai (numatoma baigti 2021 m. pavasarį).

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
6 rekomendacija: Identifikuoti šalies mastu vaikų raidos sutrikimų diagnostikos testų poreikį, atsižvelgiant į tai inicijuoti trūkstamų testų kūrimą arba įsigijimą ir jų pritaikymą naudoti Lietuvoje.	2017-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija

Polytis:

Vaikų raidos sutrikimų diagnostikos testų (metodikų) poreikis nustatytas (validuotų ar atnaujintų vaiko raidos vertinimo testų (diagnostikos metodikų), naudojamų nacionaliniu mastu, Lietuvoje nebuvo). Vadovaujantis profesinėmis žiniomis, tarptautiniais moksliniais straipsniais ir tarptautinėmis praktinėmis rekomendacijomis, parinkti tarptautinėje praktikoje naudojamus testus (diagnostikos metodikos).

Inicijavus testų (metodikų) pritaikymą testai (metodikos) baigti rengti 2023-08-31.

1 priemonė:

Rengiant pagrindines vaikų raidos sutrikimų diagnostikos ir gydymo metodikas, pasitelkti universitetus, mokslininkus, vaikų raidos sutrikimų paslaugas teikiančias įstaigas, įvertinti vaikų raidos sutrikimų diagnostikos testų poreikį.

2017-12-31

Įgyvendinta

Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija

Rezultatas:

Papildytas Sveikatos netolygumų mažinimo Lietuvoje 2014-2023 m. veiksmų planas (ministro 2017-11-28 įsakymu Nr. V-1350), numatant priemonę „<...> identifikuoti šalies mastu vaikų raidos sutrikimų diagnostikos testų poreikį ir atsižvelgiant į tai inicijuoti trūkstamų vaikų raidos sutrikimų diagnostikos testų kūrimą arba įsigijimą ir jų pritaikymą naudoti Lietuvoje“. Tuo tikslu pasitelktos Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Kauno klinikos, kurios vykdo Europos Sąjungos lėšomis finansuojamą projektą „Asmens sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo ir kokybės gerinimas psichikos, elgesio ar raidos sutrikimų turintiems bei rizikos grupių vaikams“. Sveikatos apsaugos ministro 2023-01-09 įsakymu Nr. V-22 patvirtintas naujos redakcijos Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugų teikimo ir jų išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašas, kuris įsigaliojo 2023-04-01. Šio aprašo 10 priede nurodytos tipinės vaikų raidos sutrikimų diagnostikos, gydymo ir stebėjimo metodikos, kurios turi būti taikomos ambulatorines vaikų raidos sutrikimų diagnostikos ir gydymo paslaugas teikiančiose asmens sveikatos priežiūros įstaigose (įsigalios 2024-04-01). Metodinių dokumentų rengimo Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Kauno klinikose planuotas įgyvendinimo terminas 2023-08-31.

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
7 rekomendacija: Viešai skelbti vaikų raidos sutrikimų diagnostikos ir gydymo metodikas.	2020-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija

Pokytis:

Parengtos vaikų raidos sutrikimų diagnostikos ir gydymo metodikos paskelbtos Sveikatos apsaugos ministerijos interneto svetainėje. (<https://sam.lrv.lt/lt/veiklos-srity/asmens-sveikatos-prieziura/motinos-ir-vaiko-sveikata/vaiku-raidos-sutrikimu-ankstyvoji-reabilitacija/>).

1 priemonė: Parengtas pagrindines vaikų raidos sutrikimų diagnostikos ir gydymo metodikas skelbti Sveikatos apsaugos ministerijos interneto svetainėje.	2020-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
---	------------	-------------	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija

Rezultatas:

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto ligoninės Kauno klinikoms, įgyvendinus ES struktūrinių fondų projektą Nr. 08.4.2-ESFA-V-622-01-0009 „Asmens sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo ir kokybės gerinimas psichikos, elgesio ar raidos sutrikimų turintiems bei rizikos grupių vaikams“ parengtos 37 suplanuotos metodikos, kurios skelbiamos viešai (adresu <https://www.kaunoklinikos.lt/apie-mus/projektine-veikla/>).

8 rekomendacija: Parengti pagrindinių vaikų raidos sutrikimų diagnostikos ir gydymo metodikas.	2020-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
--	------------	-------------	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija

Pokytis:

Patvirtinti tipiniai vaikų raidos sutrikimų diagnostikos, gydymo ir stebėjimo protokolai, metodikos.

1 priemonė: Nustatyti pagrindines vaikų raidos sutrikimų diagnostikos ir gydymo metodikas.	2017-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
--	------------	-------------	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
<p>Rezultatas: Papildytas Sveikatos netolygumų mažinimo Lietuvoje 2014-2023 m. veiksmų planas (ministro 2017-11-28 įsakymu Nr. V-1350), numatant "sukurti tikslių klinikinių programų diagnostikos ir gydymo metodikas, skirtas sveikatos priežiūros specialistams, dirbantiems su <...> vaikais, sergančiais autizmu; su vaikais ir paaugliais, turinčiais sunkių užsitęsusių psichikos ir elgesio sutrikimų <...>". Priemonę vykdo Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Igoninės Kauno klinikos (Projekto vykdytojas), įgyvendinant ES finansuojamą projektą „Asmens sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo ir kokybės gerinimas psichikos, elgesio ar raidos sutrikimų turintiems bei rizikos grupių vaikams“. Projekto vykdytojo siūlymu nustatyta 17 pagrindinių vaikų raidos sutrikimų diagnostikos ir gydymo metodikų, kurias planuojama parengti.</p>			
<p>2 priemonė: Parengti pagrindines vaikų raidos sutrikimų diagnostikos ir gydymo metodikas (sveikatos apsaugos ministro 2014-07-16 įsakymas Nr. V-815).</p>	2020-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
<p>Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija</p> <p>Rezultatas: Sveikatos apsaugos ministro 2023-01-09 įsakymu Nr. V-22 pakeitus Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugų teikimo ir jų išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašą (2000-12-14 įsakymas Nr. 728) 10 priede (įsigalioja 2024-04-01) patvirtinti tipiniai vaikų raidos sutrikimų diagnostikos, gydymo ir stebėjimo protokolai, metodikos. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Igoninės Kauno klinikos, įgyvendindamos ES struktūrinių fondų projektą Nr. 08.4.2-ESFA-V-622-01-0009 „Asmens sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo ir kokybės gerinimas psichikos, elgesio ar raidos sutrikimų turintiems bei rizikos grupių vaikams“ parengė 27 suplanuotas metodikas, skirtas specialistams, dirbantiems su psichikos, elgesio ar raidos sutrikimų turinčiais bei rizikos grupių vaikais ir 10 suplanuotų metodikų, skirtų psichikos sveikatos priežiūroje dirbantiems specialistams.</p>			
<p>9 rekomendacija: Parengti rekomendacijas (gaires) dėl specialistų, teikiančių vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugas, darbo krūvio.</p>	2017-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
<p>Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija</p> <p>Pokytis: Specialistų, teikiančių vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugas, darbo krūviai sureguliuoti paslaugas teikiant pagal naujai nustatytus Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugų teikimo ir jų išlaidų apmokėjimo tvarkos reikalavimus (sveikatos apsaugos ministro 2023-01-09 įsakymas Nr. V-22), nustatyta specialistų / komandų pacientui (šeimai) teikiamų konkrečių paslaugų teikimo trukmė (tvarkos aprašo VI skyrius VRSAR paslaugų teikimo reikalavimai), užkertama galimybė nepagrįstai didinti aptarnaujamų pacientų skaičių (darbo krūvį), per darbo laiką aptarnauti daugiau pacientų, nei nustatyta tvarkoje. Tuo pačiu sudaromos prielaidos, skiriant pacientui reikiamą laiką, suteikti kokybiškesnes paslaugas.</p>			
<p>1 priemonė: Parengti rekomendacijas dėl specialistų, teikiančių vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugas, darbo krūvio.</p>	2017-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
<p>Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija</p>			

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
--------------------------	--------------------------------	-------	-------------

Rezultatas:

Sveikatos apsaugos ministro 2023-01-19 įsakymu Nr. V-22 pakeistas Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugų teikimo ir jų išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašas (2000-12-14 įsakymas Nr. 728). Naujos redakcijos Apraše peržiūrėtas Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugas teikiančių specialistų darbo krūvis. Teikiant ambulatorines ankstyvosios reabilitacijos paslaugas kiekvieno komandos nario darbo krūvis per mėnesį turi būti ne mažesnis kaip 0,25 etato (gali būti įdarbinami keli darbuotojai) ir numatyta plėtra - nuo 2024 m. balandžio 1 d. darbo krūvis ne mažesnis kaip 0,5 etato.

10 rekomendacija:

Suplanuoti ir įgyvendinti konkrečias priemones (mobilių komandų suformavimas ar kt.), kad ambulatorinės ankstyvosios reabilitacijos paslaugos būtų prieinamos vaikams, gyvenantiems savivaldybėse, kuriose šios paslaugos nėra teikiamos.

2017-12-31

Įgyvendinta

Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija

Pokytis:

Suplanuotos ir įgyvendintos priemonės skirtos didinti vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos paslaugų prieinamumą ir kiekį detalizavus paslaugų teikimo teritoriją ir įstaigas, padidinus iš PSDF apmokamų paslaugų įkainius ir paslaugų nomenklatūrą. Pakeista Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos paslaugų teikimo ir jų išlaidų apmokėjimo tvarka. Nustatytas aiškus šių paslaugų teikimo organizavimas: apimtos visos šalies savivaldybės, nustatyta kurias paslaugas kurios įstaigos teikia, jų funkcijos, bendradarbiavimas ir veiklos koordinavimas, išdėstytas paciento kelias gaunant paslaugas nuo šeimos gydytojo ir grįžtant pas jį. Gerinti paslaugų prieinamumą leis paslaugų teikimo tvarka kai prireikus vykti į kitą savivaldybę paslaugų teikiama transporto organizavimo paslauga pagal Socialinių paslaugų katalogą arba kitus pacientų pavėžėjimą nustatančius teisės aktus.

1 priemonė:

Atnaujinant vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos antrinio ir tretinio lygio paslaugų organizavimo principus (sveikatos apsaugos ministro 2016-10-21 įsakymu Nr. V-1189 sudaryta darbo grupė), suplanuoti priemones (mobilių komandų suformavimas ar kt.), kad ankstyvosios reabilitacijos paslaugas gautų vaikai ir jų šeimos nariai, gyvenantys savivaldybėse, kuriose šios paslaugos nėra teikiamos. Laukiama kol patvirtinus naujas paslaugų kainas, tvarka bus pradėta taikyti.

2017-12-31

Įgyvendinta

Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
<p>Rezultatas: Pakeista Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugų teikimo ir jų išlaidų apmokėjimo tvarka (sveikatos apsaugos ministro 2023-01-19 įsakymas Nr. V-22), pakeistos ambulatorinių ir dienos stacionaro paslaugų, apmokamų iš PSDF lėšų, bazinės kainos (sveikatos apsaugos ministro 2023-03-30 įsakymas Nr. V-392). Sudarytos prielaidos gerinti vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios rehabilitacijos paslaugų teikimo organizavimą, prieinamumą, paslaugų kokybę (apibrėžtos paslaugas teikiančios įstaigos, jų pasiskirstymas, funkcijos, bendradarbiavimas ir veiklos koordinavimas, nustatytas paciento kelias teikiant paslaugas, numatyta mobili specialistų komandos konsultacija paciento gyvenamojoje vietoje). Pakeitimai įsigalioja nuo 2023-04-01.</p>			
<p>11 rekomendacija: Numatyti ir vykdyti konkrečias Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros priemones, numatyti tarpinius jų įgyvendinimo terminus ir vertinimo kriterijų reikšmes 2017–2022 metų laikotarpiui.</p>	2020-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
<p>Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija</p>			
<p>Pokytis: Įgyvendintos priemonės, finansuotos ES fondo projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“ lėšomis, įsteigta daugiau švietimo pagalbos specialistų etatų metodiniuose centruose ir socialinių pedagogų etatų pedagoginėse psichologinėse tarnybose. Švietimo, mokslo ir sporto ministras patvirtino Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose tvarkos ir finansavimo sąlygų aprašą, Finansuojamų mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose projektų sąrašą, Nefinansuojamų mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose projektų ir Rezervinių mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose projektų sąrašus. Sudarytos sutartys su 15 savivaldybių ir finansuojamos 103 bandomosios klasės, kuriose nuo 2023 m. rugsėjo mėn. pradėti ugdyti iki 3 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, ugdymo procese dalyvauja antras mokytojas, mokytojo padėjėjas. Europos Sąjungos struktūrinių fondų projekto „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ lėšomis įsigytos specialiosios mokymo ir techninės pagalbos priemonės ugdymui paskirtos mokykloms, parengti metodiniai leidiniai autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymui ir jų socialinėms kompetencijoms ugdyti.</p>			
<p>1 priemonė: Įgyvendinant Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, trečiąjį tikslą, parengti ir švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinti Įtraukiojo ugdymo veiksmų planą.</p>	2017-06-01	Įgyvendinta	Laiku
<p>Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija</p>			

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
<p>Rezultatas: Įgyvendinant Valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, trečiąjį tikslą, švietimo ir mokslo ministro 2017-06-27 įsakymu Nr. V-527 patvirtintas „Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo 2017–2022 metų veiksmų planas“. Plane numatytos priemonės, finansuojamos iš valstybės biudžeto, tarpiniai įgyvendinimo terminai ir vertinimo kriterijų reikšmės, taip pat numatoma situaciją gerinti įgyvendinant Europos Sąjungos lėšomis finansuojamus projektus.</p>			
<p>2 priemonė: Įgyvendinti 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9.1 prioriteto „Investicijos į švietimą, profesinį mokymą, skirtos švietimo ir mokymo infrastruktūrai tobulinti, siekiant suteikti įgūdžių ir užtikrinti mokymosi visą gyvenimą galimybę“ ir 9.2 prioriteto „Mokyklos nebaigiančių asmenų skaičiaus mažinimas ir mokyklos nebaigimo prevencija, lygių galimybių gauti geros kokybės ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, įskaitant grįžimui į švietimą ir mokymo procesą skirtus mokymosi būdus, tarp jų formalųjį, neformalųjį mokymąsi ir savišvietą, užtikrinimas“ priemonės ir veiklas: 1. Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo tobulinimas ir šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas bendrojo ugdymo įstaigose. 2. Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas. 3. Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo tobulinimas, modernių ir saugių mokymosi erdvių kūrimas. 4. Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas, vertinimas ir diegimas bei pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 5. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukties į švietimo sistemą didinimas.</p>	2020-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
<p>Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija</p>			
<p>Rezultatas: Įgyvendinant Europos Sąjungos fondo lėšomis finansuojamą projektą „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“ buvo įsteigta 11,6 švietimo pagalbos specialistų etatų metodiniuose centruose ir 15,5 etato socialinių pedagogų pedagoginėse psichologinėse tarnybose. Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ lėšomis buvo įsigyta priemonių mokykloms: 1 579 specialiosios mokymo ir techninės pagalbos priemonės ugdymui skirtos 285 bendrosios paskirties mokykloms, kurių bendrosiose klasėse mokosi didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Parengti metodiniai leidiniai autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymui ir jų socialinėms kompetencijoms ugdyti, skirti tėvams (4 vnt.), ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams (3 vnt.), bendrojo ugdymo pedagogams (4 vnt.). Įgyvendinant priemonės 5 punkte numatytą veiksmą "Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukties į švietimo sistemą didinimas" Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-05-02 įsakymu Nr. V-615 patvirtintas Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose tvarkos ir finansavimo sąlygų aprašas. Patvirtinti Finansuojamų mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose projektų sąrašas, nefinansuojamų mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose projektų sąrašas ir rezervinių mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose projektų sąrašas (švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 24 d. įsakymas Nr. V-992). Sudarytos sutartys su 15 savivaldybių ir įsteigtos 103 klasės, kuriose nuo 2023 m. rugsėjo mėn. pradėti ugdyti iki 3 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, ugdymo procese dalyvauja antras mokytojas, mokytojo padėjėjas.</p>			

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
12 rekomendacija: Ugdymo įstaigų aplinką pritaikyti prie judėjimo ir kitą negalią turinčių vaikų poreikių.	2020-12-31	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Laiku

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Ugdymo įstaigų aplinką pritaikyti prie judėjimo ir kitą negalią turinčių vaikų poreikių siekiama įgyvendinant ES lėšomis finansuojamą priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“. Investicijos (31 mln. Eur) skirtos savivaldybių iniciatyvų rėmimui, tobulinant mokyklų tinklą ir gerinant ugdymo kokybę per pastatų, ugdymo priemonių ir aplinkos modernizavimą skiriant didelį dėmesį kūrybiškumą skatinančiai ugdymo(si) aplinkai, užtikrinant vaikų saugumą ir pritaikant nenaudojamą švietimo įstaigų patalpas švietimo reikmėms. Priemonės projektų finansavimo sąlygų apraše (ministro 2017-04-03 įsakymas Nr. V-232) atnaujinamiems statiniams atrinkti numatyti 4 kriterijai (iš kurių turi atitikti 3), susiję su patalpų pritaikymu specialiųjų poreikių turintiems asmenims. Įgyvendinant priemonės „Švietimo prieinamumo didinimas“ projektą „Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų ir pagrindinių mokyklų) modernizavimas: šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas“, iki 2020 m. pabaigos modernizuotos 49 mokyklos.

Švietimo, mokslo ir sporto, Sveikatos apsaugos ministerijos, Lietuvos negalios organizacijų forumas 2020 m. sausio mėn. pasirašė memorandumą, kuriuo įsipareigojama kiekvienoje savivaldybėje kasmet pritaikyti neįgaliesiems bent po vieną švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigą (2020 m. IV ketv. visiškai pritaikyta asmenims vežimėlyje buvo 10 proc. mokyklų, iš dalies – 64 proc., asmenims su regos negalia – visiškai pritaikyta 4 proc., o iš dalies pritaikyta 26 proc. mokyklų). Mokyklų pritaikymas vykdomas ir toliau planuojamas vykdyti kartu su savivaldybėmis. 2020 m. skirta 120 tūkst. Eur 4 valstybinių švietimo įstaigų patalpoms pritaikyti asmenų su negalia poreikiams, 2021 m. numatyta skirti 218 tūkst. Eur, 2022 m. – 301 tūkst. Eur valstybinių švietimo įstaigų pastatų pritaikymui neįgaliųjų poreikiams.

Įtraukaus ugdymo plėtros 2021–2024 metų veiksmų plano projekte numatoma priemonė nustatyti švietimo įstaigų fizinės aplinkos pritaikymo neįgaliųjų reikmėms kriterijus ir vykdyti jų stebėseną.

2020 m. atlikus valstybinį auditą „Asmenų su negalia socialinė integracija“ (2020-09-07 Nr. VAE-9), pateikta rekomendacija dėl svarbių valstybės ir savivaldybių institucijų pastatų (tarp jų ir mokyklų) pritaikymo asmenims su negalia (iki 2025 m. numatyta pritaikyti 40 proc. tokių pastatų). Atsižvelgdami į tai, šios rekomendacijos stebėseną baigiame.

1 priemonė:

Įgyvendinti 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9.1 prioriteto „Investicijos į švietimą, profesinį mokymą, skirtos švietimo ir mokymo infrastruktūrai tobulinti, siekiant suteikti įgūdžių ir užtikrinti mokymosi visą gyvenimą galimybę“ priemonės 09.1.3-CPVA-R-724 „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ veiklas – modernizuoti ne mažiau kaip 80 savivaldybių atrinktų mokyklų pastatus ir patalpas ir pritaikyti neįgaliesiems.

2020-12-31

Iš dalies įgyvendinta
Stebėseną baigta

Laiku

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
<p>Rezultatas:</p> <p>Igyvendinant 09.1.3-CPVA-R-724 priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“, investicijos (31 mln. Eur) skirtos savivaldybių iniciatyvų rėmimui, tobulinant mokyklų tinklą ir gerinant ugdymo kokybę per pastatų, ugdymo priemonių ir aplinkos modernizavimą, skiriant didelį dėmesį kūrybiškumą skatinančiai ugdymo (si) aplinkai, užtikrinant vaikų saugumą ir pritaikant nenaudojamas švietimo įstaigų patalpas švietimo reikmėms. Priemonės projektų finansavimo sąlygų apraše (ministro 2017-04-03 įsakymas Nr. V-232) atnaujinamiems statiniams atrinkti numatyti 4 kriterijai (iš kurių turi atitikti 3), susiję su patalpų pritaikymu specialiųjų poreikių turintiems asmenims. Igyvendinant priemonės „Švietimo prieinamumo didinimas“ projektą „Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų ir pagrindinių mokyklų) modernizavimas: šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas“, iki 2020 m. pabaigos modernizuotos 49 mokyklos (iš suplanuotų 80). Švietimo, mokslo ir sporto, Sveikatos apsaugos ministerijos, Lietuvos savivaldybių asociacija, Lietuvos negalios organizacijų forumas 2020 m. sausio mėn. pasirašė memorandumą, kuriuo įsipareigojama kiekvienoje savivaldybėje kasmet pritaikyti neįgaliesiems bent po vieną švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigą (2020 m. IV ketv. visiškai pritaikyta asmenims vežimėlyje buvo 10 proc. mokyklų, iš dalies – 64 proc., asmenims su regos negalia – visiškai pritaikyta 4 proc., o iš dalies pritaikyta 26 proc. mokyklų). Mokyklų pritaikymas vykdomas ir toliau planuojamas vykdyti kartu su savivaldybėmis. 2020 m. skirta 120 tūkst. Eur 4 valstybinių švietimo įstaigų patalpoms pritaikyti asmenų su negalia poreikiams, 2021 m. numatyta skirti 218 tūkst. Eur, 2022 m. – 301 tūkst. Eur valstybinių švietimo įstaigų pastatų pritaikymui neįgaliųjų poreikiams.</p> <p>Įtraukaus ugdymo plėtros 2021–2024 metų veiksmų plano projekte numatoma priemonė nustatyti švietimo įstaigų fizinės aplinkos pritaikymo neįgaliųjų reikmėms kriterijus ir vykdyti jų stebėseną.</p> <p>2020 m. atlikus valstybinį auditą „Asmenų su negalia socialinė integracija“ (2020-09-07 Nr. VAE-9), pateikta rekomendacija dėl svarbių valstybės ir savivaldybių institucijų pastatų (tarp jų ir mokyklų) pritaikymo asmenims su negalia (iki 2025 m. numatyta pritaikyti 40 proc. tokių pastatų). Atsižvelgdami į tai, šios rekomendacijos stebėseną baigiame.</p>			

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
13 rekomendacija: Siekiant užtikrinti pakankamą švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių mokyklose, diferencijuoti mokinio krepšelio lėšas pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygį.	2018-12-01	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018-07-11 nutarimu Nr. 679 patvirtintas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas, kuriame nustatyti skirtingi ugdymo reikmių koeficientai (pareiginės algos baziniai dydžiai), atsižvelgiant į mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių lygį. Pagal aprašą lėšos švietimo pagalbai atskiriamos nuo mokyklų administravimui ir valdymui skirtų lėšų, jos skaičiuojamos pagal nustatytą dydį kiekvienam mokiniui, atsižvelgiant į ugdymo pakopą ir specialiųjų ugdymosi poreikių lygį (mokiniais, turintiems nedidelių arba vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, integruotiems į bendrąsias klases; mokiniais, turintiems didelių arba labai didelių ugdymosi poreikių, integruotiems į bendrąsias klases). Tačiau minėti reglamentavimo pakeitimai vis dar neleidžia užtikrinti pakankamo švietimo pagalbos specialistų etatų skaičiaus mokyklose, o 2020 m. pabaigoje trūko apie 4640 šių specialistų etatų. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija kartu su kitų šalių ministerijomis dalyvavo Europos Specialiojo ir Įtraukiojo Ugdymo Agentūros 2016-2018 m. vykdytame projekte (KA-3) "Įtraukiojo švietimo sistemų finansavimo politika". Parengta projekte dalyvavusių šalių švietimo sistemų finansavimo analizė ir išvados, kurios bus panaudotos rengiant Švietimo įstatymo pakeitimo įgyvendinamuosius teisės aktus.

Kadangi švietimo pagalbos prieinamumo užtikrinimas yra tęstinis procesas, priėmus Švietimo įstatymo pakeitimus dėl įtraukties švietime numatytas veiksmų planas šioms problemoms spręsti ir skiriamos papildomos lėšos švietimo pagalbos specialistų etatams steigti, rekomendacijos stebėseną baigiame.

1 priemonė: Parengti ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu patvirtinti Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos pataisas, diferencijuojant skiriamą sumą specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti pagal mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių lygį.	2017-12-01	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Vėlavo
--	------------	---	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
<p>Rezultatas:</p> <p>Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018-07-11 nutarimu Nr. 679 patvirtintas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas, kuriame nustatyti skirtingi ugdymo reikmių koeficientai (pareiginės algos baziniai dydžiai), atsižvelgiant į mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių lygį (aprašo 1 priedo 1.2.3.1, 1.2.3.2, 1.2.3.3, 1.2.3.4 punktai). Pagal patvirtintą tvarką lėšos švietimo pagalbai atskiriamos nuo mokyklų administravimui ir valdymui skirtų lėšų, jos skaičiuojamos pagal nustatytą dydį kiekvienam mokiniui, atsižvelgiant į ugdymo pakopą ir specialiųjų ugdymosi poreikių lygį. Šios lėšos skiriamos pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti, prevencinėms programoms įgyvendinti; mokiniams, turintiems nedidelių arba vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, integruotiems į bendrąsias klases; mokiniams, turintiems didelių arba labai didelių ugdymosi poreikių, integruotiems į bendrąsias klases. Be to, aprašas nustato, kad visos šiam tikslui skirtos lėšos turi būti panaudotos švietimo pagalbai ir negali būti naudojamos kitoms reikmėms.</p> <p>Tačiau minėti pakeitimai iki galo neišsprendė švietimo pagalbos specialistų etatų trūkumo problemos, trūksta apie 4 640 etatų: 2020–2021 m. m. dirba 1 201 socialinis pedagogas, dar reikia apie 150 papildomų jų etatų; dirba 794 psichologai, reikia apie 420 papildomų etatų; dirba 2 235 specialieji pedagogai, logopedai, surdopedagogai ir tiflopedagogai, teikiantys specialiąją pedagoginę pagalbą, trūksta – apie 2 530 etatų; dirba apie 1 900 mokytojų padėjėjų ir gestų kalbos vertėjų, trūksta – apie 1 540 etatų.</p> <p>Įtraukties švietime plėtros 2021–2024 metų veiksmų plano projekte pagrindinės veiklos ir papildomų lėšų poreikis nukreiptas į bendrojo ugdymo mokyklų pritaikymą ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius, reikalingų specialistų pritraukimą, jų darbo sąlygų gerinimą, kompetencijų tobulinimą. 2021 m. planuojama įsteigti 285 papildomas mokytojų padėjėjų pareigybes (papildomai numatyta 3 685 tūkst. Eur); nuo 2021-09-01 planuojama panaikinti švietimo pagalbos pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio atotrūkį nuo mokytojų darbo užmokesčio ir įsteigti papildomas švietimo pagalbos specialistų pareigybes (papildomai numatyta 10 094 tūkst. Eur).</p> <p>Kadangi švietimo pagalbos prieinamumo užtikrinimas yra tęstinis procesas, priėmus Švietimo įstatymo pakeitimus dėl įtraukties švietime numatytas veiksmų planas šioms problemoms spręsti ir skiriamos papildomos lėšos švietimo pagalbos specialistų etatams steigti, priemonės stebėseną baigiame.</p>			
<p>2 priemonė:</p> <p>Dalyvauti bandomajame ERASMUS + Programos (KA 3 – Support for policy reform) projekte. Kartu su projekto partneriais parengti rekomendacijas dėl įtraukiojo švietimo finansavimo politikos formavimo.</p>	2018-12-01	Įgyvendinta	Vėlavo
<p>Atsakingas subjektas:</p> <p>Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija</p>			
<p>Rezultatas:</p> <p>Švietimo, mokslo ir sporto ministerija kartu su kitų šalių ministerijomis dalyvavo Europos Specialiojo ir Įtraukiojo Ugdymo Agentūros 2016-2018 m. vykdytame projekte (KA-3) "Įtraukiojo švietimo sistemų finansavimo politika". Parengta projekte dalyvavusių šalių švietimo sistemų finansavimo analizė ir išvados, kurios pateiktos publikacijose ("Financing Policies for Inclusive Education Systems: Final Summary Report", "Policy Guidance Framework").</p> <p>Atlikus analizę pateiktos įžvalgos bus panaudotos rengiant Švietimo įstatymo įgyvendinamuosius teisės aktus.</p>			

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
14 rekomendacija: Įvertinti metodikų, skirtų padėti pedagogams kokybiškai organizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą, poreikį ugdymo įstaigose ir užtikrinti trūkstamų metodikų parengimą. Įvertinti specialiųjų ugdymo ir mokymo priemonių, reikalingų kokybiškai organizuoti neįgalių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą, poreikį ir organizuoti ugdymo įstaigų aprūpinimą jomis.	2020-12-31	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Laiku

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Parengtos ar įsigytos metodinės priemonės ir organizuoti darbo su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais mokymai švietimo įstaigų darbuotojams (dalyvavo apie 4 tūkst. asmenų), ES fondų lėšomis finansuota švietimo pagalba tiesiogiai daugiau kaip 30-yje bendrojo ugdymo mokyklų. Plėtojant įtraukiojo švietimo pagalbos metodinę pagalbą, vystytas tokios pagalbos teikimo modelis ir metodikos. Įsigytos specialiosios mokymo bei ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės, kurios ugdymo procesą turėtų pagerinti apie 20 proc. visų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų. Nacionalinė švietimo agentūra 2020 m. gruodžio mėn. atliko bendrojo ugdymo mokyklų apklausą apie turimas specialiąsias mokymo priemones bei jų ir techninės pagalbos priemonių poreikį. Mokyklų aprūpinimas metodikomis ir specialiosiomis ugdymo priemonėmis tęsiamas įgyvendinant Lietuvos ateities ekonomikos DNR plano ir įtraukiojo švietimo plėtros veiksmų plano priemones.

1 priemonė: Atlikti metodinių, mokymo, ugdymo priemonių, skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui, poreikio ir mokyklų aprūpinimo jomis analizę.	2017-12-01	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Vėlavo
---	------------	---	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

Nacionalinė švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ metu numatyta įsigyti 20 specialiųjų mokymo priemonių komplektų, parengti metodikas darbu su šiomis priemonėmis bei sukurti elektroninį katalogą. Tačiau metodinių, mokymo, ugdymo priemonių, skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui, poreikio ir mokyklų aprūpinimo jomis analizė, siekiant nustatyti mokymo priemonių poreikį, nebuvo atlikta.
Nacionalinė švietimo agentūra 2020 m. gruodžio mėn. atliko bendrojo ugdymo mokyklų apklausą apie turimas specialiąsias mokymo priemones bei jų ir techninės pagalbos priemonių poreikį. Šios apklausos duomenis numatoma naudoti paskirstant Ateities ekonomikos DNR plano ir ES projektų lėšomis įsigytas specialiąsias mokymo priemones bei planuojant jų poreikį.

2 priemonė: Parengti trūkstamas metodikas ir specialiąsias ugdymo priemones, įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų lėšomis finansuojamus projektus, ir jomis aprūpinti mokyklas.	2020-12-31	Įgyvendinta	Laiku
---	------------	-------------	-------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
<p>Rezultatas:</p> <p>Nacionalinei švietimo agentūrai įgyvendinant projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ (1,44 mln. Eur) įsigijama 20 specialiųjų mokymo priemonių komplektų, rengiamos metodikos darbai su šiomis priemonėmis bei kuriamas elektroninis katalogas. 7 specialiųjų mokymo priemonių metodinių rekomendacijų komplektai jau parengti ir pristatyti specialiojo ugdymo centrams, įvyko mokymai. Projekto metu įsigytos specialiosios mokymui ir ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės bus prieinamos visoms Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms ir skirtos įvairius ugdymosi poreikius turintiems vaikams.</p> <p>Įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, planuojama sukurti ar adaptuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų kalbiniams gebėjimams ugdyti skirtą programinę įrangą (mokiniams, turintiems kalbos, klausos, mokymosi sunkumų, sulėtėjusią raidą, sensorinės integracijos sutrikimų (autizmas), motorinių įgūdžių sutrikimų, kognityvinių ir mąstymo sutrikimų).</p> <p>Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro (LASUC) iniciatyva į lietuvių kalbą išversta dalis Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemos įrankių, reikalingų sistemos diegimui bendrojo ugdymo įstaigose, vykdomas metodikos pritaikymas. Ši sistema remiasi įrodymais grįsta veikla bei ugdymo metodais, skatinančiais didinti pozityvių elgesio apraiškų skaičių ir inicijuoja sistemos pokyčius, kuriant į pagalbą orientuotą aplinką, gerinant gyvenimo kokybę bei minimalizuojant elgesio problemas. 2020 m. II ketv. 6 mokyklose pradėtos Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos įgyvendinimo veiklos. LASUC organizavo pirmąją nuotolinę tarptautinę konferenciją „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos įgyvendinimas Europoje ir Lietuvoje: geroji patirtis“, skirtą supažindinti šalies pedagogus su Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema.</p> <p>Išverstos ir išleistos metodinės rekomendacijos „Pasiruošimas ugdyti vaiką, turintį autizmo spektro sutrikimų“. Leidinyje pateikiami praktiniai patarimai, padedantys sėkmingiau organizuoti vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymą, aptariami klasės pritaikymo, struktūros taikymo dienos rutinoje ir kt. pedagogams aktualiausi klausimai.</p> <p>LASUC organizavo 6 seminarus „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinės interakcijos gerinimo būdai ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“, kurių metu pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, susipažnusiems su naujos socialinio elgesio mokymo programos taikymo principais, perduota šiai metodikai diegti reikalinga metodinė medžiaga.</p> <p>Parengtos Funkcinio elgesio vertinimo gairės su elgesio vertinimo įrankiais. Pedagogai apmokomi taikyti funkcinį elgesio vertinimo metodą dirbant su vaikais, turinčiais elgesio sunkumų, LASUC renginių bei konsultacijų metu.</p> <p>Mokyklų aprūpinimas metodikomis ir specialiosiomis ugdymo priemonėmis yra tęstinė veikla, kuriai ypatingas dėmesys skiriamas stiprinant įtraukujį švietimą Seimui priėmus Švietimo įstatymo pakeitimus (2020-06-30 Nr. XIII-3268). Šią veiklą planuojama tęsti įgyvendinant Lietuvos ateities ekonomikos DNR plano ir įtraukiojo švietimo plėtros veiksmų plano priemones.</p>			

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
15 rekomendacija: Organizuoti informacijos apie metodikas, skirtas padėti pedagogams kokybiškai organizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą, sklaidą (skelbti metodikas Švietimo ir mokslo ministerijos arba kitos atsakingos institucijos tinklalapyje, organizuoti specialistų mokymus šių metodikų taikymo ar kt. klausimais).	2020-12-31	Įgyvendinta	Laiku

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžių centrų interneto svetainės atnaujinamos, jose talpinama įvairi medžiaga specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tema.

Nacionalinė švietimo agentūra administruoja internetinį portalą Mokykla TV, kur skiriamas dėmesys specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažinimui ir ugdymui: pateikiami transliacijų įrašai su informacija, kaip atpažinti, ugdyti vaikus su autizmo, kitais specialiais ugdymosi poreikiais, atskleidžiama kai kurių mokyklų, užsienio šalių patirtis, pateikiamas mokomasis filmas. Visi parengti leidiniai, metodinė medžiaga apie vaikų, turinčių įvairių sutrikimų, atpažinimą, lavinimą prieinama internetu.

Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro interneto svetainėje (srvs.lt) skelbiamos rekomendacijos darbu su sutrikusios regos vaikais, vaikais, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų (pvz., leidinys „Pasiruošimas ugdyti vaiką, turintį autizmo spektro sutrikimų“, Funkcinio elgesio vertinimo gairės su elgesio vertinimo įrankiais). LASUC parengus metodinę medžiagą ar rekomendacijas, pedagogai apmokomi taikyti jas LASUC renginių bei konsultacijų metu, organizuojami seminarai.

Vienas iš ministerijos patvirtintų 2017-2019 ir 2020-2022 m. mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų yra mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos. Pagal šią prioriteto kryptį akredituotos 67 kvalifikacijos tobulinimo programos.

Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, dirbančių su įvairiomis specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių grupėmis, kvalifikacijos tobulinimas vykdomas, įgyvendinant projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“. Jo metu organizuojami mokymai šiomis temomis: agresijos prevencijos ir valdymo mokymai mokyklų, turinčių specialiąsias klases bei specialiųjų mokyklų darbuotojams (500 dalyvių); mokymai taikyti specialiąsias mokymo priemones ir ugdymui skirtas technines pagalbos priemones (1250 dalyvių); mokymai švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams dirbantiems specialiojo ugdymo centruose, ugdančiuose vaikus, turinčius elgesio ar/ir emocijų sutrikimus (90 dalyvių). Planuojama 2021 m. parengti metodinę filmuotą medžiagą, iliustruojančią įtraukiojo ugdymo organizavimą bendrojo ugdymo mokykloje, bei išleisti metodinę medžiagą bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams apie įtraukįjį ugdymą.

Įgyvendinant projektą „Tęsk“, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimai ir problematika aptariama pradedančiųjų pedagogų, atliekančių stažuotes, refleksijose. Aprūpinimas metodikomis bei pedagogų ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas yra tęstinė veikla, kuriai ypatingas dėmesys skiriamas stiprinant įtraukįjį švietimą Seimui priėmus Švietimo įstatymo pakeitimus (2020-06-30 Nr. XIII-3268). Šią veiklą planuojama tęsti įgyvendinant Lietuvos ateities ekonomikos DNR plano ir įtraukiojo švietimo plėtros veiksmų plano priemones.

1 priemonė:

Pertvarkyti Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžių centrų interneto svetaines, sudarant palankias sąlygas mokykloms naudotis metodinėmis, mokymo, ugdymo priemonėmis, skirtomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui.

2018-06-01

Įgyvendinta

Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
<p>Rezultatas: Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžių centrų interneto svetainės atnaujinamos, jose talpinama įvairi medžiaga specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tema. Nacionalinė švietimo agentūra administruoja internetinį portalą Mokykla TV, kur skiriamas dėmesys specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažinimui ir ugdymui: pateikiami transliacijų įrašai su informacija, kaip atpažinti, ugdyti vaikus su autizmu, kitais specialiais ugdymosi poreikiais, atskleidžiama kai kurių mokyklų, užsienio šalių patirtis, pateikiamas mokomasis filmas. Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro interneto svetainėje (srvks.lt) skelbiamos rekomendacijos darbui su sutrikusios regos vaikais, vaikais, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų (pvz., leidinys „Pasiruošimas ugdyti vaiką, turintį autizmo spektro sutrikimų“, Funkcinio elgesio vertinimo gairės su elgesio vertinimo įrankiais). Visi parengti leidiniai, metodinė medžiaga apie vaikų, turinčių įvairių sutrikimų, atpažinimą, lavinimą prieinama internetu.</p>			
<p>2 priemonė: Įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų lėšomis finansuojamus projektus: „Ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą“ ir „Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, savivaldybių švietimo pagalbos įstaigų ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistų kvalifikacijos dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis tobulinimas“, į organizuojamus mokymus įtraukti metodikų, mokymo, ugdymo priemonių, skirtų dirbti su specialiųjų ugdymo poreikių turinčiais vaikais, taikymo klausimus.</p> <p>Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija</p>	2020-12-31	Įgyvendinta	Laiku

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
<p>Rezultatas:</p> <p>Vienas iš ministerijos patvirtintų 2017-2019 ir 2020-2022 m. mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų yra mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos. Pagal šią prioriteto kryptį akredituotos 67 kvalifikacijos tobulinimo programos. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, dirbančių su įvairiomis specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių grupėmis, kvalifikacijos tobulinimas vykdomas, įgyvendinant projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“. Jo metu organizuojami mokymai šiomis temomis: agresijos prevencijos ir valdymo mokymai mokyklų, turinčių specialiąsias klases bei specialiųjų mokyklų darbuotojams (mokymuose dalyvavo 500 dalyvių); mokymai taikyti specialiąsias mokymo priemones ir ugdymui skirtas techninės pagalbos priemones (mokymuose dalyvauja 1250 dalyvių); mokymai švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams dirbantiems specialiojo ugdymo centruose, ugdančiuose vaikus, turinčius elgesio ar/ir emocijų sutrikimus (mokymuose dalyvauja 90 dalyvių). Planuojama parengti metodinę filmuotą medžiagą, iliustruojančią įtraukiojo ugdymo organizavimą bendrojo ugdymo mokykloje, bei išleisti metodinę medžiagą bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>Nuo projekto pradžios kompetencijas tobulino 1600 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. Suplanuota, kad viso projekto metu kompetencijas tobulins iš viso 2800 specialistų.</p> <p>Įgyvendinant projektą „Tęsk“ (6,69 mln. Eur), specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimai ir problematika aptariama pradedančiųjų pedagogų, atliekančių stažotes, refleksijose. 2018–2020 m. refleksijose dalyvavo 211 mokytojų, 4 grupės pradedančiųjų pedagogų mokymų metu susipažino su specialiųjų poreikių vaikų ugdymo problemų sprendimu.</p> <p>Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centrui (LASUC) parengus metodinę medžiagą ar rekomendacijas, pedagogai apmokomi taikyti jas LASUC renginių bei konsultacijų metu. Organizuoti 6 seminarai „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinės interakcijos gerinimo būdai ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“, kurių metu 182 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai susipažino su naujos socialinio elgesio mokymo programos taikymo principais ir gavo šiai metodikai diegti reikalingą metodinę medžiagą.</p> <p>Parengus Funkcinio elgesio vertinimo gaires su elgesio vertinimo įrankiais, organizuoti 2 nuotoliniai mokymų ciklai „Vaikų probleminio elgesio valdymas“. Pirmasis mokymų ciklas buvo skirtas A spektro mokyklų tinklo pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams (84 dalyviai), antrasis – šalies pedagoginių ir švietimo pagalbos tarnybų specialistams (75 dalyviai). Mokymų metu pedagogai ir specialistai buvo apmokyti taikyti funkcinį elgesio vertinimo metodą dirbant su vaikais, turinčiais elgesio sunkumų.</p> <p>Pedagogų ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas yra tęstinė veikla, kuriai ypatingas dėmesys skiriamas stiprinant įtraukijį švietimą Seimui priėmus Švietimo įstatymo pakeitimus (2020-06-30 Nr. XIII-3268). Šią veiklą planuojama tęsti įgyvendinant Lietuvos ateities ekonomikos DNR plano ir įtraukiojo švietimo plėtros veiksmų plano priemones.</p>			

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
16 rekomendacija: Siekiant tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą ir skatinti visuomenės toleranciją neįgaliesiems asmenims, veiklos planavimo dokumentuose numatyti ir įgyvendinti priemones, susijusias su visuomenės tolerancijos neįgaliesiems didinimu švietimo srityje.	2020-12-31	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Laiku

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija 2019 m. savivaldybių administracijos švietimo padalinių vadovams organizavo seminarą, skirtą užtikrinti palankias sąlygas vaikų ugdymo(si) sėkmei bei projektuoti tolimesnius veiksmus. 2019 m. Nacionalinė švietimo agentūra kartu su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija organizavo viešas paskaitas – diskusijas. 2017 m. sukurtas videofilmą „Ką žinome apie autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymą?“ (ministerija, Ugdymosi plėtotos centras), kuris 2018 m. buvo pristatytas savivaldybių švietimo padalinių vedėjų renginiuose, patalpintas Ugdymo plėtotos centro internetiniame puslapyje. 2019 m. sukurtas vaizdo klipas „Skirtingi bet drauge“ (buvo demonstruojamas Vilniaus viešajame transporte).

Rengiant švietimo įstatymo 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 451 straipsniu įstatymo projektą, vykdytos 3 viešosios konsultacijos su neįgaliuosius atstovaujančiomis nevyriausybinėmis organizacijomis, jų siūlymai panaudoti rengiant įstatymo pataisas.

2020 m. ministerija organizavo viešąsias konsultacijas, kurių metu su grupėmis, atstovaujančiomis įvairių ugdymosi poreikių vaikų, jų tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, NVO, buvo siekiama susitarti, kokie konkretūs darbai turi būti atlikti, kai 2024 m. rugsėjį įsigalios švietimo įstatymo pakeitimas.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro interneto svetainėse skelbiama informacija apie vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais skiriamą švietimo pagalbą, įvairi metodinė medžiaga darbui su šiais vaikais, tačiau nepakanka informacijos, skatinančios visos visuomenės toleranciją neįgaliesiems ir specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Ministerijos nuomone, visuomenės tolerancijos neįgaliesiems skatinimas yra tęstinė veikla, o priėmus švietimo įstatymo pakeitimus šiai veiklai skiriamas dėmesys didesnis. Įtraukties švietime plėtros 2021–2024 metų veiksmų plano projekte, siekiama, įtraukties švietime kūrimą įtraukti kuo daugiau suinteresuotų asmenų, keisti požiūrį į įvairius ugdymosi poreikius, negalias ar išskirtinius gebėjimus. Numatyta organizuoti viešąsias konsultacijas, teikti konsultacinę pagalbą savivaldybėms dėl kokybiškos įtraukties švietime; vykdyti viešąsias konsultacijas mokykloms dėl bendrųjų ugdymo planų pritaikymo ir ugdymo turinio individualizavimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Numatyta sukurti rubrikas ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros, Kvalifikacijos ir profesinio mokymo centro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro interneto svetainėse ir jose skelbti informaciją apie įtrauktį švietime Lietuvoje ir kitose šalyse.

1 priemonė:

Savivaldybėse organizuoti viešąsias konsultacijas, skatinančias toleranciją neįgaliesiems asmenims ir visuomenės toleranciją neįgaliesiems švietimo srityje.

2017-06-01

Įgyvendinta

Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
<p>Rezultatas:</p> <p>Švietimo, mokslo ir sporto ministerija 2019 m. organizavo savivaldybių administracijos švietimo padalinių vadovams seminarą „Kelių į kiekvieno mokinio sėkmę paieškos: ką galime padaryti kartu?“, skirtą užtikrinant palankias sąlygas vaikų ugdymo(si) sėkmei bei projektuoti tolimesnius veiksmus, seminaro metu buvo skaitomi pranešimai, vyko diskusijos. 2019 m. Nacionalinė švietimo agentūra kartu su ŠMSM organizavo viešas paskaitas – diskusijas („Atskirtys ir įtrauktys švietime“, „Gera mokykla: kartu ar atskirai?“) organizuotoje parodoje LITEXPO „Mokomės kartu“. Be to, 2017 m. sukurtas videofilmas „Ką žinome apie autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymą?“ (ministerija, Ugdymosi plėtotės centras), kuris 2018 m. buvo pristatytas savivaldybių švietimo padalinių vedėjų renginiuose, patalpintas Ugdymo plėtotės centro internetiniame puslapyje, 2019 m. sukurtas vaizdo klipas „Skirtingi bet drauge“, kuris buvo demonstruojamas Vilniaus viešajame transporte.</p> <p>Rengiant Švietimo įstatymo 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45-1 straipsniu įstatymo projektą, buvo vykdytos 3 viešosios konsultacijos su neįgaliuosius atstovaujančiomis nevyriausybinėmis organizacijomis, jų siūlymai panaudoti rengiant įstatymo pataisas.</p> <p>2020 m. ministerija organizavo 6 viešąsias konsultacijas, kurių metu su įvairiomis suinteresuotomis grupėmis, atstovaujančiomis įvairių ugdymosi poreikių vaikus, jų tėvus, mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, NVO, buvo siekiama susitarti, kokie konkretūs darbai turi būti atlikti, kai 2024 m. rugsėjį įsigalios Švietimo įstatymo pakeitimas.</p> <p>Visuomenės tolerancijos neįgaliesiems skatinimas yra tęstinė veikla, o priėmus minėtus Švietimo įstatymo pakeitimus, šiai veiklai skiriamas dar didesnis dėmesys. Įtraukties švietime plėtros 2021–2024 metų veiksmų plano projekte, skirtame įgyvendinti minėtus Švietimo įstatymo pakeitimus, siekiama, kad į įtraukties švietime kūrimą įsitrauktų kuo daugiau suinteresuotų asmenų, kad kistų požiūris į įvairius ugdymosi poreikius, negalias ar išskirtinius gebėjimus. Priemonių plane numatyta organizuoti viešąsias konsultacijas, teikti konsultacinę pagalbą savivaldybėms dėl kokybiškos įtraukties švietime; vykdyti viešąsias konsultacijas mokykloms dėl bendrųjų ugdymo planų pritaikymo ir ugdymo turinio individualizavimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>			
<p>2 priemonė:</p> <p>Švietimo ir mokslo ministerijos ir jai pavaldžių centrų interneto svetainėse periodiškai skelbti informaciją, skatinančią toleranciją neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Atsakingas subjektas:</p> <p>Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija</p>	2020-12-31	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Laiku

„AR ANKSTYVOSIOS REABILITACIJOS PASLAUGOS IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ATITINKA NEĮGALIŲ VAIKŲ POREIKIUS IR UŽTIKRINA JŲ SOCIALINĘ INTEGRACIJĄ“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-12-08 Nr. VA-P-10-4-27

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-06-04 06:00

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
<p>Rezultatas:</p> <p>Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto puslapyje skyriuje „Specialusis ugdymas(is), mokymosi ir švietimo pagalba“ skelbiama informacija apie vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais skiriamą švietimo pagalbą, pateikiami svarbiausi dokumentai, rekomendacijos, informuojama apie nacionalinius ir tarptautinius renginius, skirtus mokytojams, švietimo politikams ir strategams. Pranešimuose išsamiai informuojama apie Švietimo įstatymo pataisas dėl negalią turinčių vaikų mokymosi artimiausioje mokykloje, pasirengimą tam, ministerijos rengiamas viešąsias konsultacijas mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą per karantiną, pateikiami patarimai tėvams ir socialiniams pedagogams, dirbantiems su autistiškais vaikais, informacija apie galimybes gauti mokymosi pagalbą klausos sutrikimų turintiems mokiniams, taip pat apie gerinamas sąlygas sportuojantiems ir studijuojantiems negalią turintiems asmenims. Sukurtas vaizdo klipas apie galimybes sportuoti, kuriame užfiksuoti ir negalią turintys asmenys.</p> <p>Nacionalinės švietimo agentūros tinklapyje skelbiama informacija, susijusi su asmenų su negalia, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktimi, viešinant ES projektuose sukurtus produktus, anonsuojant renginius, skelbiant Europos specialiojo ir įtraukiojo ugdymo plėtros agentūros naujausią informaciją, susijusią asmenų su negalia, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtraukties klausimais. Paskelbta medžiaga Jungtinių tautų visuotinio švietimo stebėsenos regioninei galutinei ataskaitai Lietuvos inkluzijos ir švietimo klausimais. Parengta ir nuolat atnaujinama informacija, skirta darbu nuotoliniu būdu su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p> <p>Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro interneto svetainėse (lasuc.lt ir srvks.lt), socialinių tinklų (Facebook) paskyrose taip pat viešinama su įtraukties plėtra susijusi informacija, veikla konferencijose, rekomendacijos darbu su sutrikusios regos vaikais, vaikais, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų. Ministerijos ir jai pavaldžių įstaigų interneto svetainėse pateikiama išsami informacija apie vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais skiriamą švietimo pagalbą, įvairi metodinė medžiaga darbu su šiais vaikais, tačiau pasigendama daugiau informacijos, skatinančios visos visuomenės toleranciją neįgaliesiems ir specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, todėl priemonę laikome iš dalies įgyvendinta.</p> <p>Įgyvendinant Švietimo įstatymo pakeitimus dėl įtraukties švietime numatoma sukurti rubrikas ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros, Kvalifikacijos ir profesinio mokymo centro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro interneto svetainėse ir jose skelbti informaciją apie įtrauktį švietime Lietuvoje ir kitose šalyse.</p>			

Daugiau informacijos apie šio ir kitų auditų metu teiktas rekomendacijas ir jų įgyvendinimą rasite čia [Atviri duomenys](#)