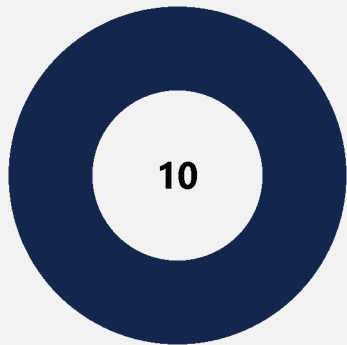
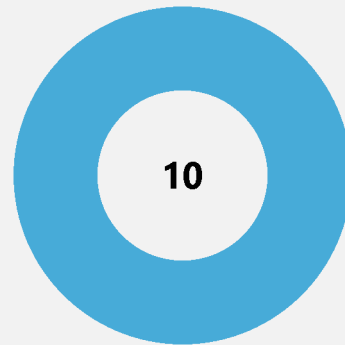


Teikta



Igyvendinta



• Vėlavo

„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-05-10 Nr. VA-P-50-3-5

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:24

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
1 rekomendacija: Siekiant užtikrinti veiksmingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir nacionalinių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą, sistemingai tvirtinant vidutinės trukmės ar ilgalaikius nacionalinius šios srities prioritetus numatyti jų įgyvendinimo priemones.	2016-12-30	Įgyvendinta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokyti:

Ministerija patvirtino Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus (2017-08-25 įsakymas Nr. V-647). Pagal šiuos prioritetus 2018 m. vykdytos 9 akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos. Atskiras prioritetų įgyvendinimo veiksmų planas nebuvo rengiamas. 2020-04-02 ministro įsakymu Nr. V-504 patvirtinti Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių (EBPO TALIS, OECD PISA ir kt.) tyrimų duomenis, mokslininkų, pedagogų rengėjų siūlymus, savivaldybių apklausos rezultatus. Ministro įsakymu (2020-01-02 Nr. V-2) Nacionalinė švietimo agentūra įpareigota vykdyti pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo stebėseną, organizuoti ir koordinuoti kvalifikacijos tobulinimo prioritetų ir ministerijos inicijuotų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą. 2021-03-19 patvirtintas Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokinių specialistų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėsenos vykdymo aprašas (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įsakymas Nr. VK-159). Apraše numatyta, kad nacionalinio lygmens PKT stebėseną (pagal rodiklius) vykdo Nacionalinė švietimo agentūra, PKT prioritetuose numatytais kryptimis vykdomos PKT stebėsenos rezultatai pristatomi kas trejus metus. Apraše numatyti PKT veiklos stebėsenos rodikliai, susiję su programų pasiūlos aktualumo įvertinimu: siūlomų PKT programų atitiktis kvalifikacijos tobulinimo prioritetams (prioritetinėms kryptims), PKT programų pagal kiekvieną prioritetinę kryptį (ir ŠMSM ministro įsakymu patvirtintų nacionalinių programų) skaičius, jų procentinė dalis (nuo užregistruotų registre ir nuo priskirtų konkrečiai kryptčiai), baigusių programą dalyvių skaičius. Įgyvendinant XVIII-osios Vyriausybės programą numatyta sudaryti nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų paketą, apimančią šiuolaikinės didaktikos (atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikių įvairovę), užsienio kalbų ir kitas aktualias sritis. Reglamentuota nacionalinio lygmens pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną ir programų atitikties prioritetams vertinimas, rengiamos nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programos, paremtos nacionaliniuose prioritetuose išskirtomis prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis, sudaro sąlygas nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimui.

1 priemonė: Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinti 3 metų prioritetai ir jų įgyvendinimo priemonės.	2016-12-30	Įgyvendinta	Vėlavo
--	------------	-------------	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-05-10 Nr. VA-P-50-3-5

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:24

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Rezultatas: Ministerija patvirtino Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus (2017-08-25 įsakymas Nr. V-647). Pagal šiuos prioritetus 2018 m. vykdytos 9 akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos. Atskiras prioritetų įgyvendinimo veiksmų planas nebuvo rengiamas. 2020-04-02 ministro įsakymu Nr. V-504 patvirtinti Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių (EBPO TALIS, OECD PISA ir kt.) tyrimų duomenis, mokslininkų, pedagogų rengėjų siūlymus, savivaldybių apklausos rezultatus, išskirtos trys prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys: Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį (skaitmeninės kompetencijos, į ugdymą orientuotas vertinimas, skaitymų gebėjimų ugdymas); Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas; Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas. Ministro įsakymu (2020-01-02 Nr. V-2) Nacionalinė švietimo agentūra įpareigota vykdyti pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo stebėseną, organizuoti ir koordinuoti kvalifikacijos tobulinimo prioritetų ir ministerijos inicijuotų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą. Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2021-03-19 įsakymu Nr. VK-159 patvirtintas Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokinių specialistų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėsenos vykdymo aprašas. Apraše numatyta, kad nacionalinio lygmens PKT stebėseną (pagal rodiklius) vykdo Nacionalinė švietimo agentūra, PKT prioritetuose numatytomis kryptimis vykdomos PKT stebėsenos rezultatai pristatomi kas trejus metus. Apraše numatyti šie PKT veiklos stebėsenos rodikliai, susiję su programų pasiūlos aktualumo įvertinimu: siūlomų PKT programų atitiktis kvalifikacijos tobulinimo prioritetams (prioritetinėms kryptims), PKT programų pagal kiekvieną prioritetinę kryptį (ir ministro įsakymu patvirtintų nacionalinių programų) skaičius, jų procentinė dalis (nuo užregistruotų registre ir nuo priskirtų konkrečiai kryptčiai), baigusią programą dalyvių skaičius. Įgyvendinant XVIII-osios Vyriausybės programą numatyta sudaryti nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų paketą, apimančią šiuolaikinės didaktikos (atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikių įvairovę), užsienio kalbų ir kitas aktualias sritis. Nacionalinės programos bus paremtos nacionaliniuose prioritetuose išskirtomis prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis.			

„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-05-10 Nr. VA-P-50-3-5

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:24

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
2 rekomendacija: Siekiant, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimas būtų įgyvendinamas kryptingai, finansavimą skirti pagal nustatytą pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikį ir prioritetus.	2017-06-30	Įgyvendinta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Įgyvendinant XVIII-osios Vyriausybės programą, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija numatė sudaryti (iki 2022 m. II ketv.) pedagogo motyvavimo ir paramos paketą, suteikiantį galimybę tobulinti kvalifikaciją.

Patvirtinti reikiami teisės aktai: Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys:

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/7f71bc407b2511edbdcebd68a7a0df7e?positionInSearchResults=1&searchModelUUID=be8b255c-e73b-469a-b268-7da007579273>; Reikalavimai pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinėms

kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo, akreditavimo ir registravimo tvarkos aprašas: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/f95b53508ba511edbdcebd68a7a0df7e?positionInSearchResults=0&searchModelUUID=be8b255c-e73b-469a-b268-7da007579273>; Atnaujinti Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštąsias mokyklas) kvalifikacijos tobulinimo nuostatai:

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.295263/asr?positionInSearchResults=0&searchModelUUID=be8b255c-e73b-469a-b268-7da007579273>

1 priemonė: Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta nauja Mokytojo profesijos kompetencijų aprašo redakcija.	2016-09-30	Neįgyvendinta: nebeaktuali Stebėseną baigta	Netaikoma
--	------------	---	-----------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

Priemonę planuota įgyvendinti išplėtus Mokytojo profesijos kompetencijų aprašo objektą ir parengus Pedagogo veiklai reikalingų kompetencijų aprašą.

Parengtas ir po viešųjų konsultacijų patobulintas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašo projektas, tačiau nepatvirtintas.

Kadangi kompetencijų aprašo ministerija tiesiogiai su pedagogų kvalifikacijos tobulinimo finansavimu nesieja ir jo tvirtinti neplanuoja, priemonės stebėseną baigiamė.

2 priemonė: Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta nauja Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų redakcija.	2017-06-30	Įgyvendinta	Vėlavo
---	------------	-------------	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-05-10 Nr. VA-P-50-3-5

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:24

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Rezultatas: Priėmus LR Švietimo įstatymo 23 ir 49 str. pakeitimus (2022 01 11 Nr. XIV-895), įteisintos nacionalinės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos, skirtos tobulinti kompetencijas ministro patvirtintose prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse. Patvirtinti reikiami teisės aktai: Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys: https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/7f71bc407b2511edbdcebd68a7a0df7e?positionInSearchResults=1&searchModelUUID=be8b255c-e73b-469a-b268-7da007579273 ; Reikalavimai pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinėms kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo, akreditavimo ir registravimo tvarkos aprašas: https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/f95b53508ba511edbdcebd68a7a0df7e?positionInSearchResults=0&searchModelUUID=be8b255c-e73b-469a-b268-7da007579273 ; Atnaujinti Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštąsias mokyklas) kvalifikacijos tobulinimo nuostatai: https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.295263/asr?positionInSearchResults=0&searchModelUUID=be8b255c-e73b-469a-b268-			
3 rekomendacija: Siekiant veiksmingai didinti pedagogų profesionalumą, rekomenduoti veiksmingiausias pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formas.	2017-06-30	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Vėlavo
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Pokytis: Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatuose (2019-11-25 patvirtinti nauja redakcija) įtvirtinamas tęstinis kvalifikacijos tobulinimas: programos trukmė ne mažesnė kaip 40 val. Kvalifikacijos tobulinimo programas gali sudaryti vienas ar keli moduliai, jos gali būti įgyvendinamos įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.). Kvalifikacijos tobulinimo formas siūlo akredituotos kvalifikacijos tobulinimo institucijos. Nacionalinei švietimo agentūrai deleguota funkcija vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų išorinį vertinimą, kuris apima įsivertinimą ir vertinimą, ir veiklos kokybės stebėseną. Parengtos Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos. Išorinio vertinimo metu, remdamiesi įsivertinimo išvadomis, išorinio vertinimo ekspertai institucijai padeda nustatyti veiklos rezultatų kokybę ir teikia rekomendacijas dėl veiklos tobulinimo ir veiksmingiausių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų. Kadangi patvirtinus nuostatus nustatyta minimali programos trukmė, tačiau reglamentavimas dėl formų iš esmės nesikeitė, rekomendaciją laikome iš dalies įgyvendinta.			
1 priemonė: Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta nauja Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų redakcija.	2017-06-30	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Vėlavo
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			

„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-05-10 Nr. VA-P-50-3-5

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:24

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Rezultatas: Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-11-25 įsakymu Nr. V-1367 patvirtinti Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai (nauja redakcija). Nuostatuose įtvirtinamas testinis kvalifikacijos tobulinimas: programos trukmė ne mažesnė kaip 40 val. Kvalifikacijos tobulinimo programas gali sudaryti vienas ar keli moduliai, jos gali būti įgyvendinamos įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.). Kvalifikacijos tobulinimo formas siūlo akredituotos kvalifikacijos tobulinimo institucijos. Nacionalinei švietimo agentūrai deleguota funkcija vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų išorinį vertinimą, kuris apima įsivertinimą ir vertinimą, ir veiklos kokybės stebėseną. Parengtos Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos. Išorinio vertinimo metu, remdamiesi įsivertinimo išvadomis, išorinio vertinimo ekspertai institucijai padeda nustatyti veiklos rezultatų kokybę ir teikia rekomendacijas dėl veiklos tobulinimo ir veiksmingiausių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų. Kadangi patvirtinus nuostatus nustatyta minimali programos trukmė, tačiau reglamentavimas dėl formų iš esmės nesikeitė, priemonę laikome iš dalies įgyvendinta.			

4 rekomendacija:

Siekiant rezultatyviau organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą numatyti, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimas būtų derinamas su visomis švietimo įstatyme numatytomis pagalbos mokytojų ir mokyklai priemonėmis (konsultuojant, atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą ir išorinį vertinimą ir sudarant pedagogams sąlygas tobulinti kvalifikaciją).

2017-06-30

Įgyvendinta

Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatuose (2019-11-25 patvirtinti nauja redakcija) įtvirtinamas kvalifikacijos tobulinimo poreikių planavimas visais lygmenimis (asmens, švietimo įstaigos, savivaldybės ir nacionaliniu) ir numatyta, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimas būtų derinamas su švietimo įstatyme numatytomis pagalbos mokytojų ir mokyklai priemonėmis. Švietimo įstaiga analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai remdamasi švietimo įstaigos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir kitais prieinamais duomenimis ir rekomendacijomis; atsižvelgdama į pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius planuoja pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą. Savivaldybė ne rečiau nei kartą per metus analizuoja švietimo įstaigų veiklos rezultatus, remdamasi švietimo įstaigų ataskaitomis, vadovų veiklos ataskaitomis, išorės vertinimo rodikliais ir planuoja kvalifikacijos tobulinimą atsižvelgdama į nacionalinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Nustatydama šiuos prioritetus švietimo, mokslo ir sporto ministerija be kita ko atsižvelgia ir į švietimo įstaigų išorinio vertinimo rezultatus.

1 priemonė:

Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta nauja Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų redakcija.

2017-06-30

Įgyvendinta

Vėlavo

„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-05-10 Nr. VA-P-50-3-5

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:24

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas: Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-11-25 įsakymu Nr. V-1367 patvirtinti Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai (nauja redakcija). Nuostatuose įtvirtinamas kvalifikacijos tobulinimo poreikių planavimas visais lygmenimis: asmens, švietimo įstaigos, savivaldybės ir nacionaliniu. Švietimo įstaiga analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai remdamasi švietimo įstaigos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir kitais prieinamais duomenimis ir rekomendacijomis; atsižvelgdama į pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius planuoja pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą. Savivaldybė ne rečiau nei kartą per metus analizuoja švietimo įstaigų veiklos rezultatus, remdamasi švietimo įstaigų ataskaitomis, vadovų veiklos ataskaitomis, išorės vertinimo rodikliais ir planuoja kvalifikacijos tobulinimą atsižvelgdama į nacionalinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Nustatydamą šiuos prioritetus Švietimo, mokslo ir sporto ministerija be kita ko atsižvelgia ir į švietimo įstaigų išorinio vertinimo rezultatus.			
5 rekomendacija: Siekiant rezultatų viau organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą numatyti kaip panaudoti nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų ir kitų galimų tyrimų rezultatus.			
	2016-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Pokytis: Nacionalinis egzaminų centras vykdo nacionalinius mokinių pasiekimų tyrimus, jų rezultatai naudojami reguliariai švietimo būklės stebėsenai ir tobulinimui. Ataskaitos paskelbtos internete ir yra prieinamos visuomenei. Kasmet rengiamos, skelbiamos ir pristatomos savivaldybių merams, savivaldybių administracijų švietimo padalinių vadovams ir socialiniams partneriams ataskaitos apie švietimo būklę šalyje (pvz.: „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose. Mokinių pasiekimai (2016)“, „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose. Mokytojai (2017)“). Mokinių pasiekimų tyrimų ir kitų galimų tyrimų rezultatų panaudojimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui numatytas Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatuose (2019-11-25 patvirtinta nauja redakcija). Remiantis nuostatais ministerija numato nacionalinio lygmens pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, atsižvelgdama į tarptautinių tyrimų duomenis ir kitą objektyvią informaciją (2020 - 2022 m. prioritetai rengiami atsižvelgiant į OECD PISA ir OECD TALIS tyrimų duomenis). Savivaldybė analizuoja švietimo įstaigų veiklos rezultatus, remdamasi nacionalinių mokinių pasiekimų ir kitais rezultatais, planuoja kvalifikacijos tobulinimą bendradarbiaudama su kvalifikacijos tobulinimo programas rengiančiomis institucijomis (PRC) ir atsižvelgdama į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Programas rengiančios ir įgyvendinančios institucijos kvalifikacijos tobulinimą vykdo atsižvelgdamos į prioritetus, švietimo tendencijas ir ugdymo mokslų tyrimus, aktualius pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius, kuriuos pedagogai turi įsivertinti remdamiesi mokinių pasiekimais ir pažanga.			
1 priemonė: Mokinių pasiekimų tyrimų vykdymo ir organizavimo dokumentuose numatyti galimybes suinteresuotiems asmenims naudotis apibendrintais rezultatais.			
	2016-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo

„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-05-10 Nr. VA-P-50-3-5

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:24

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas: Nacionalinis egzaminų centras vykdo nacionalinius mokinių pasiekimų tyrimus, jų rezultatai naudojami reguliariai švietimo būklės stebėsenai ir tobulinimui. Ataskaitos paskelbtos internete ir yra prieinamos visuomenei.			
2 priemonė: Parengti ataskaitą apie švietimo būklę šalyje ir regionuose tema „Mokinių pasiekimai“.	2016-12-31	Įgyvendinta	Laiku
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas: Parengtos ir paskelbtos ataskaitos apie švietimo būklę „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose. Mokinių pasiekimai (2016)“, „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2017 Mokytojai“, kurios buvo pristatytos savivaldybių merams, savivaldybių administracijų švietimo padalinių vadovams ir socialiniams partneriams.			
3 priemonė: Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta nauja Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo tvarkos aprašo redakcija.	2016-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas: Dėl Švietimo įstatymo 23 straipsnio 6 dalies pakeitimo Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo tvarkos aprašas tapo neaktualus ir neteko galios (panaikintas švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-03-12 įsakymu Nr. V-198). Minėtais įstatymo pakeitimais kvalifikacijos tobulinimo programas įgyvendinti pavesta pedagogų rengimo centrams (PRC) kartu su akredituotomis kvalifikacijos tobulinimo įstaigomis. Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-11-25 įsakymu Nr. V-1367 patvirtinti Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai (nauja redakcija). Nuostatuose įtvirtinta, kad ministerija numato nacionalinio lygmens pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus atsižvelgdama į tarptautinių tyrimų duomenis ir kitą objektyvią informaciją. 2020 - 2022 m. prioritetai rengiami atsižvelgiant į OECD PISA ir OECD TALIS tyrimų duomenis. Nuostatai numato, kad savivaldybė analizuoja švietimo įstaigų veiklos rezultatus, remdamasi nacionalinių mokinių pasiekimų ir kitais rezultatais, planuoja kvalifikacijos tobulinimą bendradarbiaudama su kvalifikacijos tobulinimo programas rengiančiomis institucijomis (PRC) ir atsižvelgdama į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Programas rengiančios ir įgyvendinančios institucijos kvalifikacijos tobulinimą vykdo atsižvelgdamos į prioritetus, švietimo tendencijas ir ugdymo mokslų tyrimus, aktualius pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius, kuriuos jie įsivertina remdamiesi mokinių pasiekimais ir pažanga.			

„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-05-10 Nr. VA-P-50-3-5

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:24

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
6 rekomendacija: Siekiant priimti įrodymais pagrįstus sprendimus numatyti vertinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poveikį valstybės, savivaldybės ir mokyklos lygmenimis.	2017-06-30	Įgyvendinta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatuose (2019-11-25 patvirtinti nauja redakcija) reglamentuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poveikio vertinimas mokyklos lygmenyje: numatyta, kad švietimo įstaiga analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai remdamasi švietimo įstaigos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir kitais prieinamais duomenimis ir rekomendacijomis. Nacionaliniame lygmenyje ministerijos įgaliotai institucijai (Nacionalinei švietimo agentūrai) pavesta vykdyti pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo stebėseną.

1 priemonė: Parengtos ir švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymo, planavimo ir poveikio vertinimo rekomendacijos.	2017-06-30	Įgyvendinta	Vėlavo
--	------------	-------------	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-11-25 įsakymu Nr. V-1367 patvirtinti Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai (nauja redakcija). Nuostatuose reglamentuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymas ir planavimas švietimo įstaigos, savivaldybės ir valstybės lygmenimis. Nuostatuose numatyta, kad švietimo įstaiga analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai remdamasi švietimo įstaigos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir kitais prieinamais duomenimis ir rekomendacijomis. Nacionaliniame lygmenyje ministerijos įgaliotai institucijai (Nacionalinei švietimo agentūrai) pavesta vykdyti pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo stebėseną.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymo, planavimo ir poveikio vertinimo rekomendacijos neparengtos.

Patvirtintas Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėsenos vykdymo aprašas (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2021-03-19 įsakymu Nr. VK-159), pagal numatytus stebėsenos kriterijus ir rodiklius planuojama rinkti duomenis apie kvalifikacijos tobulinimo poreikį ir poveikį. Numatytas PKT veiklos stebėsenos rodiklis PKT programų rezultatui vertinti – PKT programų metu pedagogų patobulintų kompetencijų ir jų mokinių pasiekimų sąsajos: renkami nacionalinių mokinių pasiekimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (NMPP, PUPP) rezultatų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo duomenys; PKT programose, atliepančiose PKT prioritetus, patobulintų kompetencijų pritaikymas praktinėje pedagogų veikloje (instituciniu, mokyklos lygmenimis); mokytojų, panaudojusių 5 dienas kvalifikacijai tobulinti per 2 m., ir jų ugdytinių, pasiekusių pagrindinį (ir aukštesnįjį) lygmenį, dalis. Numatytas rodiklio vertinimo periodiškumas – pagal poreikį.

Numatyti šio rodiklio duomenų šaltiniai – akredituotų PKT teikėjų įsivertinimo ataskaitos, pasirinktų mokyklų, kuriose mokinių pasiekimai buvo žemi, bet pradėjo gerėti, mokyklos vadovų ir mokytojų apklausos; tyrimų duomenys; nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai.

„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-05-10 Nr. VA-P-50-3-5

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:24

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
7 rekomendacija: Siekiant priimti įrodymais pagrįstus sprendimus patvirtinti priemones, kurios padėtų šį poveikį įvertinti valstybės, savivaldybės ir mokyklos lygmenimis.	2017-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatuose (2019-11-25 patvirtinti nauja redakcija) numatyta, kad švietimo įstaiga analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai remdamasi švietimo įstaigos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir kitais prieinamais duomenimis ir rekomendacijomis.

1 priemonė: Parengtos ir Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintos priemonės, kurios padės įvertinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poveikį valstybės, savivaldybės ir mokyklos lygmenimis.	2017-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo
--	------------	-------------	--------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Rezultatas:

Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-11-25 įsakymu Nr. V-1367 patvirtinti naujos redakcijos Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai, kuriuose numatyta, kad švietimo įstaiga analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai remdamasi švietimo įstaigos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis, kitais prieinamais duomenimis ir rekomendacijomis.

Patvirtintas Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėsenos vykdymo aprašas (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2021-03-19 įsakymu Nr. VK-159), numatyta, kad PKT stebėseną bus vykdoma nacionaliniu, savivaldybės ir instituciniu lygmenimis. Apraše numatytas stebėsenos rodiklis PKT programų rezultatui vertinti – PKT programų metu pedagogų patobulintų kompetencijų ir jų mokinių pasiekimų sąsajos: renkami nacionalinių mokinių pasiekimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (NMPP, PUPP) rezultatų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo duomenys; PKT programose, atliepančiose PKT prioritetus, patobulintų kompetencijų pritaikymas praktinėje pedagogų veikloje (instituciniu, mokyklos lygmenimis); mokytojų, panaudojusių 5 dienas kvalifikacijai tobulinti per 2 m., ir jų ugdytinių, pasiekusių pagrindinį (ir aukštesnįjį) lygmenį, dalis. Numatyti šio rodiklio duomenų šaltiniai – akredituotų PKT teikėjų įsivertinimo ataskaitos, pasirinktų mokyklų, kuriose mokinių pasiekimai buvo žemi, bet pradėjo gerėti, mokyklos vadovų ir mokytojų apklausos; tyrimų duomenys; nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai. Numatyti šio rodiklio duomenų šaltiniai – akredituotų PKT teikėjų įsivertinimo ataskaitos, pasirinktų mokyklų, kuriose mokinių pasiekimai buvo žemi, bet pradėjo gerėti, mokyklos vadovų ir mokytojų apklausos; tyrimų duomenys; nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai.

„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-05-10 Nr. VA-P-50-3-5

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:24

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
8 rekomendacija: Siekiant užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę, numatyti, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektus, teiktų tik akredituotos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įstaigos.	2016-12-31	Įgyvendinta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Švietimo ir mokslo ministro 2017-08-25 įsakymu Nr. V-646 patvirtintas 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-727 priemonės „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašas, kurio reikalavimuose numatyta projekte sutartyje nustatomas privalomas reikalavimas, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimo teikėjai, laimėję paslaugų teikimo konkursus, kvalifikacijos tobulinimo programas akredituos teisės aktų nustatyta tvarka.

9 rekomendacija:

Siekiant, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos būtų įgyvendinamos kryptingai ir rezultatyviai, išsamiau reglamentuoti visas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas (nacionalinio, institucinio lygio ir kt.), jų įgyvendinimą ir stebėseną, numatyti jų poreikį.

2017-06-30

Įgyvendinta

Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokytis:

Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatuose (2019-11-25 patvirtinti nauja redakcija) išsamiau reglamentuotos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos: nustatyta struktūros forma, programos trukmė (ne mažesnė kaip 40 valandų), numatyta, kad ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.). Nuostatuose reglamentuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymas ir planavimas švietimo įstaigos, savivaldybės ir valstybės lygmenimis.

Nuostatuose numatytas programų rengimas ir įgyvendinimas: jas rengia Pedagogų rengimo centrai, kitos aukštosios mokyklos vykdančios pedagoginių studijų programas, gali inicijuoti ministerija; įgyvendina – jas rengiančios institucijos ir akredituotos švietimo įstaigos, kurioms numatyta užtikrinti kokybę ir vykdyti stebėseną. Ministerijos įgaliota institucija (Nacionalinė švietimo agentūra) vykdo pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo stebėseną, koordinuoja ministerijos inicijuotų programų ir prioritetų įgyvendinimą.

1 priemonė:

Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta nauja Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų redakcija.

2017-06-30

Įgyvendinta

Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-05-10 Nr. VA-P-50-3-5

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:24

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Rezultatas: Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-11-25 įsakymu Nr. V-1367 patvirtinti Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai (nauja redakcija). Nuostatuose patvirtinta kvalifikacijos tobulinimo programos struktūros forma, programos trukmė (ne mažesnė kaip 40 valandų), numatyta, kad ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.). Nuostatuose numatyta, kad programas rengia Pedagogų rengimo centrai, kitos aukštosios mokyklos, vykdančios pedagoginių studijų programas. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija pagal poreikį inicijuoja programų rengimą. Programas įgyvendina jas rengiančios institucijos ir akredituotos švietimo įstaigos, kurioms numatyta užtikrinti kokybę ir vykdyti stebėseną. Ministerijos įgaliota institucija (Nacionalinė švietimo agentūra) vykdo pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo stebėseną, koordinuoja ministerijos inicijuotų programų ir prioritetų įgyvendinimą. Nuostatuose reglamentuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymas ir planavimas švietimo įstaigos, savivaldybės ir valstybės lygmenimis.			

„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-05-10 Nr. VA-P-50-3-5

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:24

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
10 rekomendacija: Siekiant, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimo teisinis reglamentavimas atitiktų dabartinę realią situaciją, atnaujinti su pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimu susijusius teisės aktus.	2017-06-30	Iš dalies įgyvendinta Stebėseną baigta	Vėlavo

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Pokyti:

Siekiant, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimo teisinis reglamentavimas atitiktų realią situaciją atnaujinami ir keičiami su pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimu susiję teisės aktai:

1. Patvirtinta Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų nauja redakcija (2019-11-25 ministro įsakymu Nr. V-1367).
2. Patvirtintas Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą, susijusią su profesiniu tobulėjimu, aprašas (2019-03-01 ministro įsakymu Nr. V-184).
3. 2019-05-28 ministro įsakymu Nr. 648 patvirtintas Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos tvarkos aprašas (institucijų vertinimą ir akreditaciją pavesta organizuoti Nacionalinei švietimo agentūrai).
4. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo tvarkos aprašas panaikintas kaip neaktualus (ministro 2019-03-12 įsakymu Nr. V-198). Programų akreditavimo funkcija perduota jas rengiantiems pedagogų rengimo centrams ir akredituotoms kvalifikacijos tobulinimo institucijoms. Nacionaliniu lygiu kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo reikalavimai neparengti.

Kadangi naujas Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašas nebus rengiamas, programų akreditavimo funkcijos nacionaliniu lygiu neplanuojama reglamentuoti ir vykdyti, taip pat nebus tvirtinamas Mokytojo profesijos kompetencijų aprašas, rekomendacijos stebėseną baigiame. Pedagogų veiklai reikalingų kompetencijų aprašo rengimo klausimą stebėsime vykdam audito „Ar gali gerėti Lietuvos mokinių pasiekimai“ rekomendacijos „Skatinant pedagogų nuolatinį tobulėjimą, atlyginimą susieti su veiklos rezultatais ir turimomis kompetencijomis, sukurti mokytojų karjeros ir vertinimo sistemą“ stebėseną.

1 priemonė: Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta nauja Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo tvarkos aprašo redakcija.	2016-12-31	Neįgyvendinta: nebeaktuali Stebėseną baigta	Netaikoma
---	------------	---	-----------

Atsakingas subjektas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-05-10 Nr. VA-P-50-3-5

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:24

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Rezultatas: Ministro 2019-03-12 įsakymu Nr. V-198 Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo tvarkos aprašas panaikintas kaip neaktualus. Programų akreditavimo funkcija perduota jas rengiantiems pedagogų rengimo centrams ir akredituotoms kvalifikacijos tobulinimo institucijoms. Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatuose (2019-11-25 ministro įsakymu Nr. V-1367 patvirtinti nauja redakcija) numatyta, kad pedagogų rengimo centrai kuria programas ir nustato programų rengimo, akreditavimo, vykdymo tvarką ir jas įgyvendina; akredituotos švietimo įstaigos ar kiti akredituoti švietimo teikėjai konsultuojasi su pedagogų rengimo centrais dėl programų turinio ir jų įgyvendinimo, nusistato programų rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarką ir jas įgyvendina. 2019-05-28 ministro įsakymu Nr. 648 patvirtintas Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos tvarkos aprašas (institucijų vertinimą ir akreditaciją pavesta organizuoti Nacionalinei švietimo agentūrai). Nacionaliniu lygiu kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo reikalavimai neparengti. Kadangi naujas Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašas nebus rengiamas ir programų akreditavimo funkcijos nacionaliniu lygiu neplanuojama reglamentuoti ir vykdyti, priemonę laikome neįgyvendinta (nebeaktualia) ir jos stebėseną baigiame.			
2 priemonė: Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta nauja Mokytojo profesijos kompetencijų aprašo redakcija.	2016-09-30	Neįgyvendinta: nebeaktuali Stebėseną baigta	Netaikoma
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			
Rezultatas: 2019-03-01 ministro įsakymu Nr. V-184 patvirtintas Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą, susijusią su profesiniu tobulėjimu, aprašas. Priimtas sprendimas išplėsti Mokytojo profesijos kompetencijų aprašo objektą ir rengti Pedagogo veiklai reikalingų kompetencijų aprašą. Parengtas ir po viešųjų konsultacijų patobulintas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašo projektas, tačiau nepatvirtintas. Kadangi kompetencijų aprašo atskiru dokumentu ministerija tvirtinti neplanuoja, priemonės stebėseną baigiame. Klausimą dėl pedagogų veiklai reikalingų kompetencijų aprašo rengimo stebėsimą vykdant audito „Ar gali gerėti Lietuvos mokinių pasiekimai“ rekomendacijos „Skatinant pedagogų nuolatinį tobulėjimą, atlyginimą susieti su veiklos rezultatais ir turimomis kompetencijomis, sukurti mokytojų karjeros ir vertinimo sistemą“ stebėseną.			
3 priemonė: Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta nauja Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų redakcija.	2017-06-30	Įgyvendinta	Vėlavo
Atsakingas subjektas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija			

„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

Valstybinio audito ataskaita: 2016-05-10 Nr. VA-P-50-3-5

Rekomendacijų stebėsenos ataskaita

2026-07-20 04:24

Rekomendacija / priemonė	Iki kada turi būti įgyvendinta	Būklė	Laiko būklė
Rezultatas: Švietimo, mokslo ir sporto ministras 2019-11-25 įsakymu Nr. V-1367 patvirtino Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų naują redakciją. Nuostatai patikslinti atsižvelgiant į dabartinę realią situaciją (priimtus įstatymų ir kt. teisės aktų pakeitimus, įstaigų reorganizavimą, jungimą, funkcijų perskirstymą ir pan.).			

Daugiau informacijos apie šio ir kitų auditų metu teiktas rekomendacijas ir jų įgyvendinimą rasite čia [Atviri duomenys](#)