



LIETUVOS RESPUBLIKOS VALSTYBĖS KONTROLĖ

VALSTYBINIO AUDITO ATASKAITA LĖŠŲ, SKIRTŲ BENDROJO LAVINIMO MOKYKLŲ APRŪPINIMUI GERINTI, PANAUDOJIMO VERTINIMAS

2009 m. birželio 2 d. Nr. VA-P5-50-2-13

Vilnius

Auditas atliktas, vykdant
Valstybės kontrolės 5-ojo audito
departamento direktorės Daivos Bakutienės
2008-03-12 pavedimą Nr. P5-50-2

Auditą atliko valstybiniai auditoriai:
Jonas Izokaitis
Solveiga Naginevičiūtė
Vita Kondratavičiūtė

Auditas pradėtas 2008-03-12
Auditas baigtas 2009-06-02

Su valstybinio audito ataskaita galima susipažinti
Valstybės kontrolės interneto puslapyje
adresu www.vkontrole.lt

SANTRAUKA

Audito tikslas – įvertinti, kaip skirstomos ir naudojamos bendrojo lavinimo mokyklų aprūpinimui ir atnaujinimui skirtos lėšos.

Audito metu nustatyta, kad neužtikrinamas tolygus visos šalies mokyklų atnaujinimas ir aprūpinimas, nepakankamai atsižvelgiama į tai, kad dalis mokyklų neatitinka visų joms keliamų reikalavimų (jose sunaudojama daug energijos, bloga pastatų būklė, pasenusi arba trūksta mokymo įrangos ir pan.). Institucijos, dalyvaujančios organizuojant mokyklų renovavimą bei vykdydamos mokyklų atranką atnaujinimui ir lėšų paskirstymą, nesivadovauja šalies mastu bendrais kriterijais. Nustatėme, kad bendrojo lavinimo mokykloms renovuoti savivaldybės gavo nevienodas lėšų sumas, mokymosi sąlygos atskirose savivaldybėse gerėja netolygiai.

Švietimo ir mokslo ministerija audituojamu laikotarpiu tik iš dalies įgyvendino tikslus programų, kurių paskirtis – bendrojo lavinimo mokyklų pastatų atnaujinimas ir aprūpinimas geltonaisiais autobusais, inicijavo programų, kurių tikslai panašūs, priemonės dubliuojasi, tvirtinimą. Siekiant efektyviau naudoti valstybės biudžeto lėšas, skirtas bendrojo lavinimo mokykloms aprūpinti vadovėliais, mokymo priemonėmis (įskaitant kompiuterinę techniką ir programinę įrangą), Švietimo ir mokslo ministerijai rekomendavome jas numatyti moksleivio krepšelyje, kartu didinant mokyklų steigėjų atsakomybę ir atskaitomybę už skiriamų lėšų naudojimo tikslingumą ir efektyvumą, užtikrinti ministerijos koordinuojamų programų rezultatų ir efektyvų vykdymą, programų rengimą ir tinkamą lėšų planavimą bei kontrolę, atsisakant vykdyti programas, kurių tikslai panašūs, siekiant, kad tos pačios priemonės nesikartotų atskirose programose.

Nustatėme, kad, bendrojo lavinimo mokyklų aprūpinimą ir pastatų renovavimą finansuojant iš įvairių šaltinių ir lėšas skaidant po panašias programas, kurių tikslai dažnai dubliuojasi, asignavimų valdytojai veikia dažnai neefektyviai, iš esmės dubliuoja vieni kitų veiklą. Švietimo ir mokslo bei Ūkio ministerijos kartu su savivaldybėmis ir apskritimis nėra parengusios visos šalies švietimo įstaigų bendro ilgalaikio finansavimo plano, kuris leistų užtikrinti tolygų visos šalies mokyklų atnaujinimą, panaudojant visus įmanomus finansavimo šaltinius. Kol nebus tinkamo veiklos planavimo ir koordinavimo, neveiks efektyvus investicinių programų valdymo modelis, o dabartinė mokyklų aprūpinimo sistema nebus pakankamai veiksminga. Audituojamu laikotarpiu daugelio vykdomų investicinių programų tikslai tik iš dalies buvo įgyvendinti, nes dažnai priemonių vykdymas nebuvo susietas su tinkamu finansavimu. Remdamiesi minėtomis išvadomis pasiūlėme, kad Švietimo ir mokslo ministerija kartu su Ūkio ministerija ir savivaldybėmis numatytų investicinių programų planavimo ir valdymo tobulinimo priemones ir inicijuotų visos šalies švietimo įstaigų bendro ilgalaikio finansavimo plano patvirtinimą, numatant ir apjungiant visus galimus finansavimo šaltinius, nustatant vieningus mokyklų atrankos kriterijus.